

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою Первомайської  
гімназії №5

Протокол № 1  
від 30 серпня 2022

Голова педагогічної ради  
/ Н.Б.Короткова /  
ініціали, прізвище



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказом по Первомайській гімназії №5

Наказ № 167 від 01.09.2022 року

Директор

Н.Б.Короткова /  
ініціали, прізвище



**Освітня програма  
Первомайської гімназії № 5  
Первомайської міської ради  
Миколаївської області  
на 2022–2023 навчальний рік**

## **Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма Первомайської гімназії № 5 розроблена на виконання Законів України «Про освіту» (ст.33 та ст.15 Прикінцевих Положень Закону), «Про загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»; на основі Типової освітньої програми загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України ».

*Метою освітньої програми* є формування особистості, яка здатна отримати знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти.

### ***Характеристика освітньої програми***

Освітня програма Первомайської гімназії № 5 у частині організації навчання для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, розроблена на виконання Законів України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

Для забезпечення якості інклюзивного навчання у закладі:

- визначені особливі освітні потреби дітей, які навчаються в інклюзивних класах;
- створено інклюзивний освітній простір;
- надаються освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги;

- здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Початкова школа в системі повної загальної середньої освіти забезпечує становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховувала ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Зміст освітньої програми дає можливість формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою;
- 2) здатність спілкуватися українською та англійською мовами;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- 5) інноваційність;
- 6) екологічна компетентність;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність;
- 8) навчання упродовж життя;
- 9) громадянські та соціальні компетентності;
- 10) культурна компетентність;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність,

а також наскрізних вмінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Дана освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках робочих навчальних планів;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН України від 20.04.2018 № 407 (1-4 класи);

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; 6-9 класи - в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 12.06.2018 № 627 ; 5-ті класи ( модельні програми) затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках робочих навчальних планів.

визначених Державним стандартом.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової та базової середньої освіти.***

- Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 01 вересня 2021 року виповнилося сім років, мають розпочинати здобуття початкової освіти у 2022 році. Діти, яким на 01 вересня 2022 року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти за бажанням батьків, але при умові, що дитині виповниться 6 років до 01 грудня 2022 року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти з іншого віку, залежно від особливості фізичних потреб (діагнозу).

- Базова середня освіта здобувається після початкової освіти

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти.***

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних стандартах початкової та базової середньої освіти, визначені завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній

ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладу складає:

1-А, 1-Б, 1-В – по 805 годин/навчальний рік;

2-А, 2-Б, 2-В – по 875 годин/навчальний рік;

3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г – 910 годин/навчальний рік;

4-А, 4-Б, 4-В – по 875 годин/навчальний рік;

Кількість інклюзивних класів для дітей з обмеженими освітніми потребами - 3 (1-В, 3-Г, 4-В та 5-В класи), в яких навчається 8 учнів з ООП.

Загальний обсяг навчального навантаження склав

- для учнів 1-В класу Богданова Богдана - 756 годин/ навчальний рік ,  
Селіванової Катерини - 828 годин/ навчальний рік;

- для учня 3-Г класу Михайличенка Олега - 936 годин/навчальний рік;

- для учнів 4-В класу Скубанова Максима і Чайки Софії – 936 годин/навчальний рік;

- для учнів 5-В класу Біленка Захара , Шпильового Володимира , Шпильового Віктора – 1050 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження для вказаних учнів на тиждень окреслено в індивідуальних навчальних програмах.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5–9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік,

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень по класах окреслено у робочих навчальних планах (далі –навчальний план):

- додаток 1 - навчальний план 1-А класу, в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 2 наказу МОН України від 03.02.2021 № 140;
- додаток 2 - навчальний план 1-Б, 1-В класів, за типовою навчальною програмою О.Савченко;
- додаток 3 - навчальний план 2-А класу, в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 2 наказу МОН України від 03.02.2021 № 140;
- додаток 4 - навчальний план 2-Б, 2-В класів, за типовою навчальною програмою О.Савченко;
- додаток 5 - навчальний план 3-А класу, в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 2 наказу МОН України від 03.02.2021 № 140;
- додаток 6 - навчальний план 3-Б, 3-В, 3-Г класів, за типовою навчальною програмою О.Савченко;
- додаток 7 - навчальний план 4-А класу, в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 2 наказу МОН України від 03.02.2021 № 140);
- додаток 8 - навчальний план 4-Б, 4-В класів, за типовою навчальною програмою О.Савченко;
- *додаток 9-* навчальний план 5-А класу, згідно з Типовим навчальним планом 5-9класів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2) ;
  - додаток 10 - навчальний план 5-Б,В класів , (згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. №235);
- *додаток 11*– навчальний план 6-А, 6-Б класів , згідно з таблицею 1наказу МОН України від 20.04.2018 № 405);
- *додаток 12* – навчальний план 7-А, 7-Б, 7-В класів, згідно з таблицею 1, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405);
- *додаток 13* – навчальний план 8-А, 8-Б, 8-В класів , згідно з таблицею 1, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405);
- *додаток 14* – навчальний план 9-А, 9-Б, 9-В класів, згідно з таблицею 1, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх класів, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації:

З метою забезпечення виконання Державного стандарту загальної початкової освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальними тижнем.

#### *Перелік освітніх галузей.*

Освітню програму в 5-х класах укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Математична

Природнича

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Інформатична

Технологічна

Мистецька

Фізична культура

в6-9 класах укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Дана освітня програма повинна бути схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором.

Дана освітня програма оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника).

На основі освітньої програми заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

У навчальних планах конкретизовано варіативну складову, враховано особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів кожного класу. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Варіативна складова навчальних планів забезпечена наступним чином:

-додаткова 1 год. на підсилення мовно-літературної галузі (англійська мова) у 1-А класі;

-додаткові години для підсилення вивчення інтегрованого курсу

«Навчання грамоти» - 1-Б клас (1 год); 1-В клас (1 год);

-додаткові години для підсилення вивчення української мови

- 2-Б клас (1 год); 2-В класі (1 год); 2-Г клас (1 год), 3-Б клас(1год) ;3-В клас(1год), 4-Б клас (1 год), 4-В клас( 1год);

- додаткові години для підсилення інтегрованого курсу «Я пізнаю світ» у 2-А класі (1 год), 3-А клас ( 1 год), 4-А клас ( 1год).

Розподіл годин фіксується у календарному плані, який затверджується директором закладу освіти, погоджується його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

**Перелік освітніх галузей.** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Клас	Назва освітньої галузі
1-Б, 1-В,2-Б, 2-В,3-Б, 3-В, 3-Г, 4-Б,4-В класи	Мовно-літературна (українська мова та література; іноземна мова) Математична Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'язбережувальна Мистецька Технологічна Інформатична Фізкультурна
1А,2-А,3-А, 4-А класи	Мовно-літературна Математична Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична Технологічна Інформатична



Освітня галузь "Мовно-літературна" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується у 1-Б та 1-В класах через інтегрований курс «Навчання грамоти»; у 2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В, 3-Г класах через окремі предмети "Українська мова», «Читання» та "Іноземна мова" – у 1-4 класах.

Освітня галузь «Мовно-літературна» у 1-А, 2-А, 3-А та 4-А класах реалізується через предмети "Українська мова» та "Іноземна мова".

Освітня галузь "Математична" реалізується в 1-4-х класах через предмет «Математика».

Освітня галузь "Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична" реалізується у 1-А, 2-А, 3-А класах через інтегрований курс «Я пізнаю світ», у 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В, 3-Г, 4-Б, 4-В класах через інтегрований курс «Я досліджую світ».

Освітня галузь "Фізкультурна" реалізується у 1-4 класах через предмет "Фізична культура".

Освітня галузь «Технологічна» у 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В, 3-Г, 4-Б, 4-В класах реалізується через інтегрований курс «Дизайн і технології». В 1-А, 2-А, 3-А, 4-А класах «Технологічна» освітня галузь реалізується через навчальний предмет «Я пізнаю світ».

Освітня галузь «Інформатична» в 2-4-х класах реалізується через предмет «Інформатика». Водночас у 3-А та 4-А класах мета й завдання інформатичної освітньої галузі реалізуються також у процесі вивчення навчального предмета «Інформатика».

Освітня галузь "Мистецька" реалізується у 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В, 3-Г, 4-Б, 4-В класах окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво". У 1-А, 2-А, 3-А, 4-А класах інтегрованим курсом «Мистецтво».

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх класів, та варіативну, в якій передбачено

додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту базової загальної середньої освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

У навчальних планах конкретизовано варіативну складову, враховано особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів кожного класу. Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Години варіативної складової передбачено на :

- додаткова година для підсилення вивчення української літератури ( 0,5 години – 5-А клас);
- курс за вибором «Культура добросусідства»( по 1 годині- 5-Б,В класи);
- курс за вибором «Культура добросусідства»( по 1 годині- 7-мі класи);
- курс за вибором «Видатні постаті України»( 1 година – 8-А клас).

Сприяти гармонійному розвитку особистості здобувача/здобувачки освіти і вихованню освічених, соціально компетентних громадян, які поділяють демократичні цінності, відповідально ставляться до своєї громади, рідного краю, країни, дбають про власне здоров'я, безпеку і добробут, готові розвивати та примножувати природний, економічний і культурний потенціал України допоможе курс за вибором «Культура добросусідства» для учнів 5 - Б,В класів і 7-их класів.

Для кращого розуміння й усвідомлення проблеми української історії впродовж тисячоліття учням 8-А класу допоможе курс за вибором «Видатні постаті України».

Освітня галузь «Мовно-літературна» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується у 5-х класах через окремі предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література» та «Іноземна мова»

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується у 6 -9 класах через окремі предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література» та «Іноземна мова»

Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується у 5-Б,В класах через предмет «Вступ до історія України та громадянської освіти».

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується у 5-А класі через предмет Історія України ( Вступ до історії), у 6-х класах - інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України», у 7-9 класах через окремі предмети «Історія України», «Всесвітня історія», у 9 класах додається предмет

«Правознавство». Освітня галузь «Математична» реалізується у 5-х класах через предмет – «Математика».

Освітня галузь "Математика" реалізується у 6 класах через предмет - "Математика", у 7-9 через окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія».

Освітня галузь «Мистецька» реалізується у 5-Б,В класах окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво", у 5-А –«Мистецтво».

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується у 6-7 класах окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво", у 8-9 класах – інтегрованим курсом «Мистецтво».

Освітня галузь "Природнича" реалізуються у 5-А класі через предмети «Природознавство. Моя планета Земля», Природознавство. Твої фізичні відкриття»; у 5-Б,В класах через інтегрований курс «Пізнаємо природу».

Освітня галузь "Природознавство" реалізуються у в 6-9 класах – через окремі предмети «Біологія», «Географія», а в 7-9 – «Фізика» та «Хімія».

Освітня галузь «Технологічна» у 5-х класах реалізується через предмет «Технології».

Освітня галузь «Інформатична» у 5-х класах реалізується через предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Технології» у 6-9 класах реалізується через окремі предмети «Трудове навчання та "Інформатика".

Освітня галузь "Соціальна і здоров'язбережувальна" реалізується у 5-А класі через предмет «Навчаємося разом», у 5-Б,В класах через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» та предмет «Етика».

Освітня галузь "Фізична культура" реалізується у 5-х класах предметом «Фізична культура».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується у 6-9 класах окремими предметами "Основи здоров'я" та «Фізична культура».

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формує вчитель, який викладає предмет, з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-

технічної бази навчального закладу, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Модулі обираються спільно на засіданні шкільного методичного об'єднання учителів фізичної культури до 01.09.2021 року, з фіксацією у протоколі засідання.

Клас	Назва модуля «Фізична культура»
5-9	Футбол
	Баскетбол
	Волейбол
	Легка атлетика

У 2022/2023 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількість годин:

№ з/п	Назва навчального предмету спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семес тр	II семес тр
1.	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	3	2
2.	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	1	2
4	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6	3,5	4	3
5	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5,Б,В	3,5	3	4
6	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	5,Б,В	1,5	2	1

7	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	5-А	1,5	1	2
	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	1	2
	Етика	Навчальний предмет інваріантної складової	5	0,5	1	
	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1	2
	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8	1,5	2	1
	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	2	1

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Клас	К-ть учнів	Предмет/ к-ть груп/основа поділу		
		Англійська мова	К-ть груп	Основа поділу
1-А	25	-		
1-Б	21	-		
1-В	24	-		
2-А	29	+	2	на пропорційній основі
2-Б	27	-		
2-В	26	-		
3-А	28	+	2	на пропорційній основі
3-Б	28	-		
3-В	24	-		
3-Г	28	+	2	на пропорційній основі

4-А	20	-	-	-
4-Б	32	+	2	на пропорційній основі
4-В	31	+	2	на пропорційній основі

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів у 1-4 класах.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо – 20% програмового матеріалу.

У 5-9 класах здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Клас	Кількі стьучн ів	Предмети		
		Технології (на гендерній основі)	Англійська мова (на пропорційній основі)	Інформатика (на пропорційній основі)
5-А	24			2 групи
5-Б	26			2 групи
5-В	23			2 групи
6-А	29	2 групи	2 групи	2 групи
6-Б	29	2 групи	2 групи	2 групи
6-В	25			2 групи
7-А	32	2 групи	2 групи	2 групи
7-Б	33	2 групи	2 групи	2 групи
8-А	28	2 групи	2 групи	2 групи
8-Б	29	2 групи	2 групи	2 групи

8-В	27			2 групи
9-А	29	2 групи	2 групи	2 групи
9-Б	26			2 групи
9-В	28	2 групи	2 групи	2 групи

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формує вчитель, який викладає предмет, з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про освіту" (ст.14 прикінцевих Положень)- до 30 учнів у класі.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи:

#### ***Форми організації освітнього процесу.***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## *Опис та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.*

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності: освітній процес у гімназії забезпечують 49 учителів. Вищу освіту мають 46 (94%) педагогів. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 22 (45%); I кваліфікаційну категорію мають 8 (16%) учителя; II кваліфікаційну категорію мають 10 (20,4%) педагогів та 9 (18,6%) учителів – спеціалісти; 18 (37%) педагогів мають педагогічні звання: «старший учитель».  
Один вчитель працює за сумісництвом. Має вищу освіту, вищу категорію і педагогічне звання: «старший учитель»..  
Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:  
Навчальні програми для 1-4 класів, затверджені наказом МОН України від 20.04.2018 № 407; для 5-А класу затверджені наказом МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2; для 5Б,В затверджені наказом МОН від 19.02.2021 р. №235; для 6-9 класів загальноосвітніх шкіл, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
- ✓ Підручники для 1-9 класів:
- ✓ додаткові засоби навчання, посібники, рекомендовані до використання Міністерством освіти і науки України (зошити з друкованою основою, таблиці, бліц-картки тощо);
- ✓ додаткові засоби навчання – надбання минулих років (проекти, інтелект-карти, дидактичний роздатковий матеріал тощо);
- ✓ інформаційне забезпечення освітньої діяльності: бібліотека; підключення закладу до мережі Інтернет.
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:
- ✓ Забезпечення приміщенням навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивним майданчиками: класних кімнат – 36, кабінетів інформатики – 3; спортзали – 2; актові зали – 1; читальна зала – 1; їдальня – 1; стадіон – 1; спортивний майданчик – 1; обладнання класних кімнат (відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 № 704, із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2017 року N 1036) - 2.
- якість проведення навчальних занять забезпечується учителями відповідно до обраних форм уроків, методів і прийомів роботи з дітьми, підходів до організації освітнього процесу.
- Моніторингові дослідження рівня сформованості ключових компетентностей учнів 1-4 класів у розрізі класів та ключових компетентностей (у кінці року).
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей):



- з метою аналізу рівня засвоєння учнями 1-9 класів навчального матеріалу у розрізі навчальних предметів, рівня сформованості ключових компетентностей запровадити систему моніторингів:
  - ✓ моніторинг рівня навченості учнів 5-9 класів (щосеместру);
  - ✓ моніторинг якості знань учнів у розрізі навчальних предметів (що семестру);
  - ✓ Моніторингові дослідження рівня сформованості ключових компетентностей учнів у розрізі класів та ключових компетентностей (у кінці року).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Інструменти для здійснення моніторингу системивнутрішнього забезпечення якості освіти регламентовано окремим (окремими) наказом (наказами) по школі.

**Навчальний план 1-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проєктом «Інтелект України»**  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)

Освітні галузі	Навчальні предмети	1-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	3
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	2
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової (англійська мова)		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23



Н.Б. Короткова

**Робочий навчальний план 1-Б, 1-В класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік**

(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.  
Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)

Освітні галузі	Навчальні предмети	1-Б	1-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Навчання грамоти	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	2	2
Математична	Математика	4	4
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	-	-
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>		22	22
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (навчання грамоти)		1	1
курс			
Загальна кількість навчальних годин		23	23
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		23	23

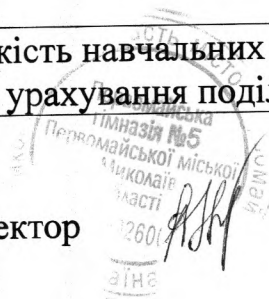
Директор

Н.Б. Короткова

**Робочий навчальний план 2-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проектом «Інтелект України»  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	2-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язберезувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	-
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		25

Директор



Н.Б.Короткова

**Робочий навчальний план  
2-Б, 2-В класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік**

(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.  
Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)

Освітні галузі	Навчальні предмети	2-Б	2-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова та література	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>		24	24
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1
Загальна кількість навчальних годин		25	25
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		25	25



Директор

Н.Б. Короткова

**Робочий навчальний план 3-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проєктом «Інтелект України»  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26



Директор

Н.Б.Короткова

**Робочий навчальний план  
3-Б, 3-В, Г класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік**

(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.

**Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-Б	3-В	3-Г
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова та література	7	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3
<b>Усього</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1	1
Загальна кількість навчальних годин		26	26	26
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	26	26

Директор

 Н.Б.Короткова

**Робочий навчальний план 4-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проектом «Інтелект України»  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проектом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	4-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язберезувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26

Директор



Н.Б.Короткова



**Робочий навчальний план  
4-Б, 4-В класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік**

(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.  
Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)

Освітні галузі	Навчальні предмети	4-Б	4-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>		25	25
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1
Загальна кількість навчальних годин		26	26
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	26



Директор

Н.Б.Короткова

**Навчальний план 5-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проектом «Інтелект України»**

(згідно з Типовим навчальним планом 5-9 класів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічного проектом «Інтелект України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 3)  
(погоджено наказом МОН України №01-10/86 від 31 серпня 2022)

Навчальні предмети	5-А
Українська мова	4
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	5
Зарубіжна література	1,5
Математика	6
Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2
Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1
Географія	-
Фізика	-
Хімія	-
Навчаємося разом	1
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1,5
Мистецтво	1
Технології	1
Інформатика	1
Фізична культура	3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	1
<b>Разом</b>	<b>27+3</b>
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>	<b>28</b>
<b>Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>30</b>

Директор



підпис

Н.Б. Короткова  
ініціали, прізвище

**Навчальний план  
Первомайської гімназії № 5  
на 2022/2023 навчальний рік**

(згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від  
19.02.2021 р. №235)

Освітня галузь	Предмети	5-Б	5-В
Мовно - літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова (англ.)	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрія	-	-
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Біологія	-	-
	Географія	-	-
	Фізика	-	-
	Хімія	-	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1
	Історія України. Всесвітня історія	-	-
	Історія України	-	-
	Всесвітня історія	-	-
	Громадянська освіта	-	-
	Правознавство	-	-
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
<b>Разом( без фізичної культури + фізична культура)</b>		<b>26+3</b>	<b>26+3</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Курс за вибором</b>			
<b>Культура добросусідства</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Всього</b>		<b>27+3</b>	<b>27+3</b>

Директор  Н.Б. Короткова  
підпис 2600 ініціали, прізвище



**Навчальний план**  
**Первомайської гімназії № 5**  
**з навчанням українською мовою**  
**на 2022/2023 навчальний рік**  
**Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиця №1**

Освітнігалузі	Предмети	6-А	6-Б	6-В
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	-	-	-
	Хімія	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>26,5+3</b>	<b>26,5+3</b>	<b>26,5+3</b>
<b>Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Всього</b>		<b>26,5+3</b>	<b>26,5+3</b>	<b>26,5</b>



Директор

підпис

Н.Б. Короткова  
ініціали, прізвище

**Навчальний план  
Первомайської гімназії № 5  
з навчанням українською мовою  
на 2022/2023 навчальний рік  
Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиці №1**

Освітні галузі	Предмети	7-А	7-Б
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5
	Українська література	2	2
	іноземна мова (англ.)	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1,5	1,5
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
<b>Разом</b>		<b>28+3</b>	<b>28+3</b>
<b>Додатковий час на профільне і поглиблене вивчення навчальних предметів, введення курсів за вибором, факультативів</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Курс за вибором</b>			
<b>Культура добросусідства</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Всього</b>		<b>29+3</b>	<b>29+3</b>

МП



Директор

підпис

Н.Б.Короткова

ініціали, прізвище

**Навчальний план Первомайської гімназії № 5  
з навчанням українською мовою  
на 2022/2023 навчальний рік  
Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиці №1**

Освітні галузі	Предмети	8-А	8-Б	8-В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>
<b>Додатковий час на профільне і поглиблене вивчення навчальних предметів, введення курсів за вибором, факультативів</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Курс за вибором				
Видатні постаті України		<b>1</b>		
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього</b>		<b>29,5+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>

МП



підпис

Н.Б.Короткова  
ініціали, прізвище

**Навчальний план Первомайської гімназії № 5  
з навчанням українською мовою  
на 2022/2023 навчальний рік  
Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиці №1**

Освітні галузі	Предмети	9-А	9-Б	9-В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>30+3</b>	<b>30+3</b>	<b>30+3</b>
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього</b>		<b>30+3</b>	<b>30+3</b>	<b>30+3</b>



Директор

  
 підпис

 Н.Б.Короткова  
 ініціали, прізвище