

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою Первомайської  
гімназії №5

Протокол №01  
від 30 серпня 2021



Голова педагогічної ради

/ Н.Б.Короткова  
ініціали, прізвище

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказом по Первомайській гімназії №5

Наказ № 167 від 01.09.2021 року

Директор



/ Н.Б.Короткова /  
ініціали, прізвище

**Освітня програма**  
**Первомайської гімназії № 5**  
**Первомайської міської ради**  
**Миколаївської області**  
  
**на 2021–2022 навчальний рік**

## **Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма Первомайської гімназії № 5 розроблена на виконання Законів України «Про освіту» (ст.33 та ст.15 Прикінцевих Положень Закону), «Про загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»; на основі Типової освітньої програми загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 та наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №№ 405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня».

*Метою освітньої програми* є формування особистості, яка здатна отримати знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти.

## ***Характеристика освітньої програми***

Освітня програма Первомайської гімназії № 5 у частині організації навчання для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, розроблена на виконання Законів України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

Для забезпечення якості інклюзивного навчання у закладі:

- визначені особливі освітні потреби дітей, які навчаються в інклюзивних класах;
- створено інклюзивний освітній простір;
- надаються освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги;
- здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Початкова школа в системі повної загальної середньої освіти забезпечує становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховувала ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Зміст освітньої програми дає можливість формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою;
- 2) здатність спілкуватися українською та англійською мовами;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- 5) інноваційність;
- 6) екологічна компетентність;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність;
- 8) навчання упродовж життя;
- 9) громадянські та соціальні компетентності;
- 10) культурна компетентність;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність,

а також наскрізних вмінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Дана освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором

тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках робочих навчальних планів;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН України: від 20.04.2018 № 407 (1-4 класи);

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; 5-9 класи - в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 12.06.2018 №627 ;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках робочих навчальних планів.

визначених Державним стандартом.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової та базової середньої освіти.***

- Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 01 вересня 2020 року виповнилося сім років, мають розпочинати здобуття початкової освіти у 2021 році. Діти, яким на 01 вересня 2021 року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти за бажанням батьків, але при умові, що дитині виповниться 6 років до 01 грудня 2021 року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти з іншого віку, залежно від особливості фізичних потреб (діагнозу).

- Базова середня освіта здобувається після початкової освіти

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти.***

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних стандартах початкової та базової середньої освіти, визначені завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і

фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладу складає:

1-А, 1-Б, 1-В – по 805 годин/навчальний рік;

2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г – по 875 годин/навчальний рік;

3-А, 3-Б, 3-В – 910 годин/навчальний рік;

4-А, 4-Б, 4-В – по 875 годин/навчальний рік;

Кількість інклюзивних класів для дітей з обмеженими освітніми потребами - 3 (2-Г, 3-В та 4-В класи), в яких навчається 6 учнів з ООП.

Загальний обсяг навчального навантаження склав:

- для учня 2-Г класу Михайличенка Олега - 875 годин/навчальний рік;

- для учнів 3-В класу Скубанова Богдана і Чайки Софії – 910 годин/навчальний рік;

- для учнів 4-В класу Шпильового Віктора, Шпильового Володимира і Біленка Захара – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження для вказаних учнів на тиждень окреслено в індивідуальних навчальних програмах.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5–9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік,

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень по класах окреслено у робочих навчальних планах (далі –навчальний план):

- навчальний план початкової школи (1-Б, 1-В класи, за типовою навчальною програмою О.Савченко;

- навчальний план початкової школи (1-А клас) в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 1 наказу МОН України від 04.12.2014 № 1439);

- навчальний план початкової школи (2-Б, 2-В, 2-Г класи), за типовою навчальною програмою О.Савченко;

- навчальний план початкової школи (2-А клас) в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 1 наказу МОН України від 04.12.2014 № 1439);

- навчальний план початкової школи (3-Б, 3-В класи) згідно з таблицею 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 № 407;

- навчальний план початкової школи (3-А клас) в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 1 наказу МОН України від 04.12.2014 № 1439);

- навчальний план початкової школи (4-А клас) в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 1 наказу МОН України від 04.12.2014 № 1439);

- навчальний план початкової школи (4-Б, 4-В класи) згідно з таблицею 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 № 407;

- *додаток 1* – навчальний план школи II ступеня (5-А, 5-Б,В класи, згідно з таблицею 1 наказу МОН України від 20.04.2018 № 405);

- *додаток 2*– навчальний план школи II ступеня (6-А, 6-Б згідно з таблицею 1 наказу МОН України від 20.04.2018 № 405);

- *додаток 3* – навчальний план школи II ступеня (7-А, 7-Б, 7-В згідно з таблицею 1, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405);

- додаток 4* – навчальний план школи II ступеня (8-А, 8-Б, 8-В, згідно з таблицею 1, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405);

- додаток 5* – навчальний план школи II ступеня (9-А, 9-Б, 9-В згідно з таблицею 1, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх класів, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації:

З метою забезпечення виконання Державного стандарту загальної початкової освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальними тижнем.

#### *Перелік освітніх галузей.*

Освітню програму в 5-9 класах укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Дана освітня повинна бути схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором.

Дана освітня програма оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника).

На основі освітньої програми заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

У навчальних планах конкретизовано варіативну складову, враховано особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів кожного класу. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Варіативна складова навчальних планів забезпечена наступним чином:

- додаткові години для підсилення вивчення інтегрованого курсу

«Навчання грамоти» - 1-Б (1 год); 1-В (1 год))– всього 3 год;

- додаткові години для підсилення вивчення української мови  
- 2-Б (1 год); 2-В (1 год); 2-Г (1 год); 3-Б(1год) ;3-В(1год) – всього 4 год;

-додаткова 1 год. (+1 год.– поділ класу на групи) на підсилення мовно-літературної галузі (англійська мова) у 1-А,2-А класі.

- Курс за вибором «Культура добросусідства». Програма «Я, моя сім'я і мої сусіди» у 1-Г класі;
- Курс за вибором «Культура добросусідства». Програма «Учимося, працюємо та відпочиваємо разом» у 3-А класі;

Розподіл годин фіксується у календарному плані, який затверджується директором закладу освіти, погоджується його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

**Перелік освітніх галузей.** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Клас	Назва галузі
1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В, 2-Г,3-Б, 3-В класи	Мовно-літературна (мова і література; іншомовна) Математична Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна Мистецька Технологічна Інформатична Фізкультурна
1А,2-А,3-А класи	Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) Математика Природознавство, суспільствознавство Мистецтво Технології Здоров'я і фізична культура
4-ті класи	Мови і літератури Суспільствознавство Мистецтво Математика Природознавство Технології Здоров'я і фізична культура



Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через інтегрований курс «навчання грамоти» у 1-х класах; у 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-Б, 3-В класах через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)" та "Іноземна мова" – у 2-4 класах.

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується у 1-А, 2-А, 3-А класах через інтегрований курс «Я пізнаю світ», у 1-Б, В, , 2-Б, В, Г, 3-Б, В класах через інтегрований курс «Я досліджую світ», у 4 класах – предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується у 4 класах окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура", а освітня галузь «Фізкультурна» реалізується у 1-3-х класах через предмет «Фізкультура».

Освітня галузь «Технологічна» у 1-Б, В, у 2-Б, 2-В, 2-Г, у 3-Б, В класах реалізується через інтегрований курс «Дизайн і технології», а освітня галузь "Технології" реалізується у 1-А, 2-А, 3-А класі через предмет "Трудове навчання"; у 4-х класах – через окремі предмети «Трудове навчання та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" («мистецька») реалізується у 1-Б, В; 2-Б, 2-В, 2-Г; 3-Б, В класах окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво". У 1-А, 2-А, 3-А, 4-А класах інтегрованим курсом «Мистецтво».

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх класів, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту базової загальної середньої освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

У навчальних планах конкретизовано варіативну складову, враховано особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів кожного класу. Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як

інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Години варіативної складової передбачено на :

- курс за вибором «Міфологія Стародавнього світу» ( 1 година – 6-ті класи);
- курс за вибором «Видатні постаті України»( по 0,5 години – 7-мі класи);
- курс за вибором «Прикладні фінанси» ( по 1 годині – 8-мі класи).

Познайомитися з найдавнішими міфами народів світу, з поясненнями особливостей давнього міфологічного світосприйняття, з використанням скарбів міфології в літературі та мистецтві допоможе школярам 6-х класів курс за вибором «Міфологія Стародавнього світу».

Для кращого розуміння й усвідомлення проблеми української історії впродовж тисячоліття учням 7-х класів допоможе курс за вибором «Видатні постаті України».

Для ознайомлення з практикою фінансової діяльності, задля підвищення рівня власного добробуту та добробуту своєї родини , для формування базового рівня фінансової грамотності, необхідної для орієнтації та соціальної адаптації учнів до змін у житті сучасного суспільства, а також для професійної орієнтації школярів сприятиме курс за вибором «Прикладні фінанси» для учнів 8-х класів. Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується у 5-9 класах через окремі предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література» та «Іноземна мова»

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується у 5 класах через предмет «Історія України (Вступ до історії)», у 6-х класах - інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України», у 7-9 класах через окремі предмети «Історія України», «Всесвітня історія», у 9 класах додається предмет «Правознавство».

Освітня галузь "Математика" реалізується у 5-6 класах через предмет - "Математика", у 7-9 окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія».

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується у 5-7 класах окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво", у 8-9 класах – інтегрованим курсом «Мистецтво».

Освітня галузь "Природознавство" реалізуються у 5 класах через однойменний предмет, "Природознавство", в 6-9 класах – через окремі предмети «Біологія», «Географія», а в 7-9 – «Фізика» та «Хімія».

Освітня галузь «Технології» у 5-9 класах реалізується через окремі предмети «Трудове навчання та "Інформатика».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується у 5-9 класах окремими предметами "Основи здоров'я" та «Фізична культура».

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формує вчитель, який викладає предмет, з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Модулі обираються спільно на засіданні шкільного методичного об'єднання учителів фізичної культури до 01.09.2021 року, з фіксацією у протоколі засідання.

Клас	Назва модуля «Фізична культура»
5-9	Футбол
	Баскетбол
	Волейбол
	Легка атлетика

У 2021/2022 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

№ з/ п	Назва навчального предмету спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семес тр	II семес тр
1.	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	3	2
2.	Хімія	Навчальний	7	1,5	1	2

		предмет інваріантної складової				
3	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5	3,5	4	3
4	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6	3,5	4	3
5.	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1	2
6	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8	1,5	1	2
7	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	2	1

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Клас	К-ть учнів	Предмет/ к-ть груп/основа поділу		
		Англійська мова	К-ть груп	Основа поділу
1-А	30	+	2	на пропорційній основі
1-Б	28	+	2	на пропорційній основі
1-В	28	+	2	на пропорційній основі
1-Г	28	+	2	на пропорційній основі
2-А	28	+	2	на пропорційній основі
2-Б	29	+	2	на пропорційній основі
2-В	30	+	2	на пропорційній основі
3-А	29	+	2	на пропорційній основі
3-Б	29	+	2	на пропорційній основі
3-В	27	-	-	-
4-А	29	+	2	на пропорційній основі
4-Б	30	+	2	на пропорційній основі

4-В	28	+	2	на пропорційній основі
-----	----	---	---	------------------------

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів у 1-4 класах.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо – 20% програмового матеріалу.

У 5-9 класах здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Клас	Кількі стьучнів	Предмети		
		Технології (на гендерній основі)	Англійська мова (на пропорційній основі)	Інформатика (на пропорційній основі)
5-А	30	2 групи	2 групи	2 групи
5-Б	30	2 групи	2 групи	2 групи
5-В	27			2 групи
6-А	30	2 групи	2 групи	2 групи
6-Б	31	2 групи	2 групи	2 групи
7-А	30	2 групи	2 групи	2 групи
7-Б	30	2 групи	2 групи	2 групи
7-В	30	2 групи	2 групи	2 групи
8-А	29	2 групи	2 групи	2 групи
8-Б	28	2 групи	2 групи	2 групи

8-В	28	2 групи	2 групи	2 групи
9-А	28	2 групи	2 групи	2 групи
9-Б	29	2 групи	2 групи	2 групи
9-В	24			2 групи

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формує вчитель, який викладає предмет, з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про освіту" (ст.14 прикінцевих Положень)- до 30 учнів у класі.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи:

#### ***Форми організації освітнього процесу.***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

***Опис та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.***

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності: освітній процес у гімназії забезпечують 50 учителів. Вищу освіту мають 98,5% педагогів. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії - 21, це 42%; I кваліфікаційну категорію мають 5 (10 %) учителя; II кваліфікаційну категорію мають 11 (22%) педагогів та 11 (22%) учителів – спеціалісти; 13 (42%) педагогів мають педагогічні звання: 13 (26%)- «старший учитель».

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:

Навчальні програми для 1-4 класів, затверджені наказом МОН України від 20.04.2018 № 407; 5-9 класів загальноосвітніх шкіл, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

- ✓ Підручники для 1-9 класів;
- ✓ додаткові засоби навчання, посібники, рекомендовані до використання Міністерством освіти і науки України (зошити з друкованою основою, таблиці, бліц-картки тощо);
- ✓ додаткові засоби навчання – надбання минулих років (проекти, інтелект-карти, дидактичний роздатковий матеріал тощо);
- ✓ інформаційне забезпечення освітньої діяльності: бібліотека; підключення закладу до мережі Інтернет.
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:
- ✓ Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками: класних кімнат – 36, кабінетів інформатики – 3; спортзали – 2; актовна зала – 1; читальна зала – 1; їдальня – 1; стадіон – 1; спортивний майданчик – 1; обладнання класних кімнат (відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 № 704, із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2017 року N 1036) - 2.
- якість проведення навчальних занять забезпечується учителями відповідно до обраних форм уроків, методів і прийомів роботи з дітьми, підходів до організації освітнього процесу.
- Моніторингові дослідження рівня сформованості ключових компетентностей учнів 1-4 класів у розрізі класів та ключових компетентностей (у кінці року).
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей):
- з метою аналізу рівня засвоєння учнями 1-9 класів навчального матеріалу у розрізі навчальних предметів, рівня сформованості ключових компетентностей запровадити систему моніторингів:
- ✓ моніторинг рівня навченості учнів 5-9 класів (щосеместру);
- ✓ моніторинг якості знань учнів у розрізі навчальних предметів (що семестру);

- ✓ Моніторингові дослідження рівня сформованості ключових компетентностей учнів у розрізі класів та ключових компетентностей (у кінці року).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Інструменти для здійснення моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентовано окремим (окремими) наказом (наказами) по школі.



**Навчальний план 1-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проєктом «Інтелект України»  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>1-А</b>
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	3
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	2
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової (англійська мова)		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23

Директор

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план 1-Б, 1-В класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік**  
(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.  
Наказ МОН України від 08.10.2019 року №1272)

Освітні галузі	Навчальні предмети	1-Б	1-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Навчання грамоти	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	2	2
Математична	Математика	4	4
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	-	-
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>		22	22
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (навчання грамоти)		1	1
курс			
Загальна кількість навчальних годин		23	23
Граничнодопустиметижневенавчальненаванта ження на учня		20	20
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		23	23

Директор

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план 2-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проектом «Інтелект України»  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проектом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>2-А</b>
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язберезувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	-
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової : Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		25

Директор

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план  
2-Б, 2-В, 2-Г класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік  
(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.  
Наказ МОН України від 08.10.2019 року №1272)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	2-Б	2-В	2-Г
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова та література	7	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3
<b>Усього</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1	1
Загальна кількість навчальних годин		25	25	25
Граничнодопустиме тиждень навчальне навантаження на учня		22	22	22
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		25	25	25

Директор

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план 3-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проєктом «Інтелект України»  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26

Директор  Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план  
3-Б, 3-В класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік**  
(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.  
Наказ МОН України від 08.10.2019 року №1273)

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-Б	3-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова та література	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1
Загальна кількість навчальних годин		26	26
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	26

Директор



Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план 4-А класу  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним  
проєктом «Інтелект України»  
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект  
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	4-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26



Директор

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план  
4-Б, 4-В класів  
Первомайської гімназії № 5  
на 2021/2022 навчальний рік**  
(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою  
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.  
Наказ МОН України від 08.10.2019 року №1273)

Освітні галузі	Навчальні предмети	4-Б	4-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>		25	25
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1
Загальна кількість навчальних годин		26	26
Граничнодопустиме тижневе навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	26

Директор  Наталія КОРОТКОВА



**Навчальний план**  
**Первомайської гімназії № 5**  
**з навчанням українською мовою**  
**на 2021/2022 навчальний рік**  
**(згідно з таблицею І донаказу Міністерства освіти і науки України**  
**від 20.04.2018 р. №405)**

Освітні галузі	Предмети	5-А	5-Б	5-В
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	-	-	-
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
Природознавство	Природознавство	2	2	2
	Біологія	-	-	-
	Географія	-	-	-
	Фізика	-	-	-
	Хімія	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>23,5+3</b>	<b>23,5+3</b>	<b>23,5+3</b>
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Всього</b>		<b>23,5+3</b>	<b>23,5+3</b>	<b>23,5+3</b>

Директор

МП

/Наталія КОРОТКОВА/  
ініціали, прізвище

**Навчальний план**  
**Первомайської гімназії № 5**  
**з навчанням українською мовою**  
**на 2021/2022 навчальний рік**  
**Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиця №1**

Освітні галузі	Предмети	6-А	6-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4	4
	Алгебра	-	-
	Геометрія	-	-
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	-	-
	Хімія	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основиздоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
<b>Разом</b>		<b>26,5+3</b>	<b>26,5+3</b>
<b>Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Курс за вибором</b>			
<b>Міфологія Стародавнього світу</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Всього</b>		<b>27,5+3</b>	<b>27,5+3</b>

Директор  
МП



*підпис*

/Наталія КОРОТКОВА/  
*ініціали, прізвище*

**Навчальний план Первомайської гімназії № 5  
з навчанням українською мовою  
на 2021/2022 навчальний рік  
Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиці №1**

Освітні галузі	Предмети	7-А	7-Б	7-В
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2,5
	Українська література	2	2	2
	іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1,5	1,5	1,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>28+3</b>	<b>28+3</b>	<b>28+3</b>
<b>Додатковий час на профільне і поглиблене вивчення навчальних предметів, введення курсів за вибором, факультативів</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Курс за вибором «Видатні постаті України»</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Всього</b>		<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>

Директор

МП



підпис ініціали, прізвище

/Наталія КОРОТКОВА/

**Навчальний план Первомайської гімназії № 5**  
**з навчанням українською мовою**  
**на 2021/2022 навчальний рік**  
**Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиці №1**

Освітні галузі	Предмети	8-А	8-Б	8-В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>
<b>Додатковий час на профільне і поглиблене вивчення навчальних предметів, введення курсів за вибором, факультативів</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Факультативний курс «Прикладні фінанси»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього</b>		<b>29,5+3</b>	<b>29,5+3</b>	<b>29,5+3</b>

Директор

МП

/Наталія КОРОТКОВА/  
ініціали, прізвище

**Навчальний план Первомайської гімназії № 5**  
**з навчанням українською мовою**  
**на 2021/2022 навчальний рік**  
**Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиці №1**

Освітні галузі	Предмети	9-А	9-Б	9-В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>30+3</b>	<b>30+3</b>	<b>30+3</b>
<b>Гранично допустиме навантаження на учня</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього</b>		<b>30+3</b>	<b>30+3</b>	<b>30+3</b>



*[Handwritten signature]*

підпис

/Наталія КОРОТКОВА/

ініціали, прізвище

**Перелік програм**  
**для вивчення предметів інваріантної складової навчального плану**  
**Первомайської гімназії №5 у 5-9 класах 2021/2022 навчального році**  
(повна назва ЗЗСО)

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф	Кількість годин	
					за програмою	фактично
1.	5	Українська мова 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Г.Т.Шелехова, М.І.Пентилюк., В.І.Новосьолова	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	3,5	3,5
2.	5	Українська література 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	К.В.Таранік-Ткачук, М.П.Бондар,О.М.Івасюк	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
3.	5-9	Англійська мова 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	3	3
4.	5-9	Зарубіжна література 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	О.М.Ніколенко, К.В.Таранік-Ткачук	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
5	5	Вступ до України 5- класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
6	5-7	Музичне мистецтво 5-7 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	35	35
7	5-7	Образотворче мистецтво 5-7 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
8	5-6	Математика 5-9 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	М.І.Бурда, Б.В.Кудренко	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	4	4

9	5	Природознавство Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Н.П.Дементієвська, А.І.Дрозд	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
10	5-7	Інформатика 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	І.О.Завадський, О.В.Пасічник	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
11	5-9	Основи здоров'я 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
12	5-9	Фізична культура Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	3	3
13	5-6	Трудове навчання 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	А.І.Терещук	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
14	6	Українська мова 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Г.Т.Шелехова, М.І.Пентиліюк, В.І.Новосьолова	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	3,5	3,5
15	6	Українська література 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	К.В.Таранік-Ткачук, М.П.Бондар, О.М.Івасюк	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
16	6	Всесвітня історія (інтегрований курс) 6 клас Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
17	6-9	Біологія 6-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
18	6-8	Географія 6-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	І.М.Вітенко, Л.М.Булава	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
19	7-8	Фізика 7-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	В.В.Гудзь, Т.М.Засєкін а	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
20	7	Математика 5-9 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Алгебра	М.І.Бурда, Б.В.Кудренко	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	4	4

21	7	Математика 5-9 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Геометрія	М.І.Бурда, Б.В.Кудренко	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	4	4
22	7	Українська мова 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Г.Т.Шелехова, М.І.Пентилюк., В.І.Новосьолова	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2,5	2,5
23	7	Українська література 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	К.В.Таранік-Ткачук, М.П.Бондар,О.М.Івасюк	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
24	7-9	Трудове навчання 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	А.І.Терещук	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
25	7	Історія України 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
26	7	Всесвітня історія 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
27	8	Українська мова 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Г.Т.Шелехова, М.І.Пентилюк., В.І.Новосьолова	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
28	8	Українська література 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	К.В.Таранік-Ткачук, М.П.Бондар,О.М.Івасюк	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
29	8	Інформатика 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	І.О.Завадський, О.В.Пасічник	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	4	4



30	8	Історія України 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1,5	1,5
31	8	Всесвітня історія 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
32	8 -9	Математика 5-9 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Алгебра	М.І.Бурда, Б.В.Кудренко	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	4	4
33	8-9	Математика 5-9 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Геометрія	М.І.Бурда, Б.В.Кудренко	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	4	4
34	8-9	Мистецтво 8-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
35	9	Українська мова 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Г.Т.Шелехова, М.І.Пентилюк., В.І.Новосолова	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
36	9	Українська література 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	К.В.Таранік-Ткачук, М.П.Бондар,О.М.Івасюк	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	2	2
37	9	Фізика 7-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	В.В.Гудзь,Т.М.Засекіна	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	3	3
38	9	Географія 6-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1,5	1,5

39	9	Інформатика 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	І.О.Звадський, О.В.Пасічник	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	4	4
40	9	Історія України 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1,5	1,5
41	9	Всесвітня історія 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1
42	9	Основи правознавства 9 клас Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	1	1



Директор

підпис

/\_Н.Б.Короткова\_/

ініціали, прізвище