



**ПОГОДЖЕНО**  
Начальник управління освіти  
Первомайської міської ради  
Г.Ф.Остапенко

**Первомайська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5  
Первомайської міської ради  
Миколаївської області**

**СХВАЛЕНО**  
на засіданні педагогічної ради  
протокол № 12 від 05. 05. 2021



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Директор школи  
Н.Б.Короткова

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ**  
**ст. № 5 Первомайської міської ради**  
**Миколаївської області**  
**на 2021-2025 рр.**



Первомайська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 Первомайської міської ради Миколаївської області розташована за адресою: 55210, м. Первомайськ, вул. Корабельна, 4а, тел. (05161) 3-11-53

Кількість учнів закладу (751 особа) не перевищує його проектної потужності (964 особи). Середня наповнюваність класів становить 28,8 учнів.

Можливість блочного відділення обох ланок (початкова і базова), приміщення бібліотеки, їдальні, 2-х спортивних залів, актовий зал, ресурсної кімнати, 2-х майданчиків і футбольного поля – фундамент, який створює можливості для якісної освіти.

Інклюзивна освіта (3 класи, 6 учнів) забезпечена кадрами, обладнанням для корекційних занять, наявна окрема сучасна ресурсна кімната.

У всіх шкільних коридорах облаштовані місця для відпочинку учасників освітнього процесу: лавочки, журнальні столики, у рекреації на II поверсі встановлено телевізор. Стіни оформлені мотивуючими розвиваючими наліпками, зображеннями, інформаційними стендами тощо.

Заклад повністю забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та організації освітнього процесу. Навчальні кабінети переважно на достатньому рівні обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.

100% педагогічних працівників забезпечені робочими місцями: за 100% учителів закріплені предметні кабінети, а також наявна учительська, де створені належні умови для роботи.

Належний професійний рівень педагогів, які спроможні забезпечити якісне викладання уроків, дають продуктивні результати. Так, якість знань учнів щороку складає в середньому 65%. Моніторинг коефіцієнту навченості учнів школи дає змогу своєчасно виявляти відхилення у нормальному перебігу освітнього процесу в кожному класі окремо та вжити відповідних заходів.

Первомайська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 – сучасний перспективний заклад освіти, в арсеналі якого дієві партнерства, створені роками. Школа успішно взаємодіє із ініціативною громадою, дотичних до освіти партнерами, чий внесок у розвиток закладу є очевидним. В умовах реформування освіти значимим є досвід освітян щодо побудови освітнього процесу у відповідності із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства. В умовах дистанційного навчання підвищується значення упровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Одночасно актуальною залишається питання позитивної комунікації і здатність формувати міжособистісні стосунки на партнерських засадах, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Основні шляхи розвитку школи спрямовані на реалізацію концепції "Нової української школи". Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних

пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості. Щоб знайти своє місце в житті, ефективно освоїти життєві та соціальні ролі, випускник має володіти певними якостями, вміннями:

- бути гнучким, мобільним, конкурентноздатним, уміти інтегруватися у динамічне суспільство, презентувати себе на ринку праці;
- критично мислити;
- використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем;
- генерувати нові ідеї, ухвалювати нестандартні рішення й нести за них відповідальність;
- володіти комунікативною культурою, уміти працювати в команді;
- уміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;
- цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;
- уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення;
- бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності;
- бути здатним до вибору численних альтернатив, які пропонує сучасне життя. Фаховість педагогічних працівників та матеріально-технічна база може стати базою для реалізації запитів батьків та учнів.

#### **Пріоритетні напрямки роботи школи на період з 2021 по 2025 рр.**

- Вибудова досконалої внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- удосконалення розроблених засад дотримання академічної доброчесності;
- якісна загальноосвітня підготовка учнів на рівні державних стандартів на основі інноваційних технологій навчання;
- системне використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, методичній та управлінській діяльності;
- розвиток і реалізація індивідуальних творчих можливостей в освітньому процесі;
- створення умов для формування і збереження психічного і фізичного здоров'я здобувачів освіти, учителів закладу;
- формування соціальної свідомості учнів в процесі громадянського виховання;
- формування громадянської активності усіх учасників освітнього процесу, комплексний підхід до демократизації освітнього процесу;
- створення прозорої системи комунікації з батьками та учнями;
- удосконалення розробленої системи критеріїв оцінювання учнів, у т. ч. формувального оцінювання;

- реалізація сформованої системи взаємодії всіх учасників освітнього процесу (Кодекс поведінки);
- вибудова системи мотивації учасників освітнього процесу;
- розробка освітньої траєкторії розвитку кожного учасника освітнього процесу.

### **Місія** Первомайської ЗОШ I-III ст.№ 5.

Місія Первомайської ЗОШ I-III ст. № 5 - проєктотворчість і демократизація освітнього процесу як унікальна платформа самореалізації і результативної комунікації, громадської активності усіх учасників освітнього процесу, розвитку педагогічного, дитячого тьюторства і підприємництва, відкритості (громаді, батьківству і партнерам).

Місія нашої школи також полягає і в створенні території, де свобода педагогічної думки та ідеї стають головною опорою позитивного іміджу закладу освіти. Це і свобода від негативних емоцій, і відчуття смаку життя як у дітей, так і у вчителів.

### **Візія** Первомайської ЗОШ I-III ст.№ 5.

Створення школи-бренда - **ШКОЛИ РАДОСТІ ДЛЯ ДІТЕЙ, ТВОРЧОСТІ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ, СПОКОЮ ДЛЯ БАТЬКІВ**, школи, в арсеналі якої будуть інструменти сучасного цифрового освітнього середовища із комплексною підтримкою кожного здобувача освіти у побудові власної траєкторії успіху (предметних, соціально-психологічних, інклюзивних запитів).

### **Цінності** Первомайської ЗОШ I-III ст.№ 5.

- досконалість у своїй справі: вчити та вчитися;
- успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці;
- повага до особистості дитини та дорослого;
- патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям своєї країни;
- **рівність перед встановленими у закладі Правилами;**
- здоровий спосіб життя;
- добре ім'я та честь закладу освіти.

### **МОДЕЛЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЯКЕ МОТИВУЄ  
ЯКІСНА І ДОСТУПНА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ  
ІННОВАЦІЙНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Реалізація завдань	2021	2022	2023	2024	2025
<b>ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЯКЕ МОТИВУЄ</b>					
Створення безпечного, сучасного і комфортного середовища НУШ, позитивного і сприятливого простору для самореалізації учнів і учителів, партнерства із батьками як стейкхолдерами освіти.	Виконати ремонт у малому спортзалі  Виконати капітальний ремонт у фое школи.  Ліквідувати недобудову басейну на території школи  Провести ремонт залізної огорожі (передня та бокові сторони).	Облаштувати кабінет релаксації учителів школи.  Облаштувати кімнату лідерів самоврядування  Встановити додаткове спортивне обладнання (споруди) на спортмайданчику	Облаштування куточків для учнів у коридорах школи.  Обладнати комп'ютерною технікою 80% кабінетів школи	Поновити шкільні меблі у 50% кабінетів.	Провести ремонт огорожі
Створення дизайнерського середовища для творчого задуму учнівства і учительства.	Облаштувати на території екоклас.  Дизайн-проект «Ошатне подвір'я»	Дизайн-проект шкільних коридорів.  Дизайн-проект «Видатні постаті школи»	Оновлення інформаційних стендів	Оновлення сайту школи	Дизайн-проект спортивних зонувальних подвір'я
Забезпечення якісним харчуванням (створення привабливої і безпечної обідньої зали, проведення системних заходів, які поширюють культуру і якість	Часткова заміна технологічного обладнання на х/б  Оновлення дизайну їдальні  Встановлен	Створення комфортних зон для харчування в їдальні.  Придбання нового обладнання для харчоблоку.  Оновлення перспективного меню.	Осучаснення цехів.  Придбання нового роздаткового посуду.	Початок капітального ремонту харчоблоку  Заміна технологічного обладнання на 50%	Завершення капітального ремонту харчоблоку.  Заміна технологічного обладнання до 70%.  Заміна

харчування, налагодження системи громадського контролю харчування як необхідної складової для зворотнього зв'язку).	ня додаткового освітлення у цеху приготування гарячих страв.				роздаткового посуду
ОП і БЖД: створення дієвої системи комунікації і практичних занять із залученням фахівців у даній сфері (навчання надання домедичної допомоги, дії при травмуванні тощо).	Організація якісного медичного обслуговування у школі (наявність медичної сестри).  Забезпечення дотримання карантинних вимог учасниками освітнього процесу  Організація питного режиму – шляхом встановлення у класах кулерів.	Практичні заняття учителів із медичними працівниками (практикуми)  Практичні заняття колег з курсу первинної допомоги.	Систематичн і онлайн-навчання зі спеціалістам и різноманітних сфер із питання БЖД	Залучення батьків-фахівців до проведення практикумів з тем ОП і БЖД	Створення циклу відеоуроків у інтеграції із різними предметами, спрямованих на озброєння навичками безпечної поведінки учнівства
Мотивація до безпечної поведінки в інтернеті та популяризація культури користувача усережжя, розробка Програми щодо формування інфо-медійної грамотності.	Навчання мережевого передавання інформації, уміння убезпечитися від кібербулінгу	Утворення постійно діючого практикуму для учнів з питань кібербезпеки	Створення системи кібербезпеки у школі через практикуми.  Створення гуртка з кібербезпеки та кіберграмотності.	ІТ-індустрія: навчаючись учусь (інтенсиви від учнів-експертів щодо убезпечення від ризиків усережжя)	ІТ-індустрія: навчаючись учусь (інтенсиви від учнів та батьків-експертів щодо убезпечення від ризиків усережжя)
Дія Програми антибулінгу.	Організація навчань з основ медіації	Розробка поетапного плану дій для усіх ланок команди	Діяльність групи медіації як комплексно і підтримки	Постійно діючі тренінги із питань антидискрим	Фасилітацій не коло. Рефлексія. Проектування

	Створення групи медіаційної	психолого-педагогічного патронажу.  Апробація діяльності учнів-медіаторів.  Створення відеороликів соціального характеру, проведення раптівок і соціальних акцій	усіх учасників освітнього процесу	інаційних підходів, асертивності (для усіх учасників освітнього процесу).	
Вибудова алгоритмів щодо адаптації учасників освітнього процесу (як 1-х, 5-х, так і інтеграції у новому середовищі усіх, хто приєднався у інших класах).	Створення ефективної платформи взаємодії (сайт школи, вайбер-спільноти шкільна і класні)	Упровадження нових форм взаємодії із батьківством ("Брифінг-карусель учителі-батьки")	Психолого-педагогічний патронаж із долученням дитячо-дитячого тьюторства	Створення бази новостворених колективів із інструментами моніторингу прогресу у предметних компетентностях, встановлення прогалин, розробки системи корекції	Створення платформи вивчення адаптації (із психологічним аналізом, опитуванням, анкетуванням, рекомендаціями зацікавленим сторонам)
Формування позитивної комунікації на основі діючого Кодексу поведінки	Аналіз стану виконання Кодексу всіма учасниками освітнього процесу	Розробка Правил взаємодії на основі організованих зустрічей (учні-учителі-батьки) із урахуванням вікових запитів і особливостей учнівських спільнот; оприлюднення Правил на сайтах, ФБ, у кабінетах	Проведення інтерактивного анкетування щодо дотримання Правил взаємодії, потреби у корекції. Оновлення Правил	Опитування, анкетування, співбесіди тощо	Моніторинг дієвості Кодексу, корекція документів (за потреби)

Забезпечення психолого-педагогічного патронажу інклюзивної освіти, сприятливого середовища	Розширення зон для проведення індивідуальних занять.  Створення умов для здобуття досвіду асистентів учителів через участь у методичних заходах, курсах.	Оновлення пандуса.  Підписання угоди про партнерство із ІРЦ  Створення спільноти психолого-педагогічного патронажу (у складі асистентів учителя, об'єднаних спільною діяльністю)	Напрацювання психологічною службою інструментарію діагностування рівня тривожності, міжособистісного спілкування	Поширення перспективного педагогічного досвіду із питань інклюзивної освіти	Практичні кейси корекційно-розвивальної роботи. Створення віртуальної служби підтримки тим, хто потрапив у складну життєву ситуацію (учні, учителі, батьки)
Модернізація кабінетів	Ремонт і обслуговування діючої комп'ютерної техніки у кабінетах  Придбання нової орг. та комп'ютерної техніки	Оновлення комп'ютерної техніки у кабінетах інформатики	Оновлення комп'ютерної техніки у кабінетах інформатики	Оснащення кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення кабінетів інтерактивним устаткуванням
Утворення доступу до високошвидкісного інтернету	Утворення мережевих комунікацій щодо доступу інтернету до кожного кабінету. Об'єднання двох мереж «Фобос» і «Всесвіт» в єдину.	Wi-Fi-зони для здобувачів освіти Обслуговування інтернет-доступу у комунікаційних кабінетах (адміністративному корпусі, методичному кабінеті, приймальні, бібліотеці)	Моніторинг дії всіх точок доступу для всіх здобувачів освіти	Перехід на е-документообіг (без паперових носіїв із урахуванням комунікаційних каналів)	Перехід на е-документообіг (без паперових носіїв із урахуванням комунікаційних каналів)
Підтримка учнівського самоврядування	Розробка Правил партнерства учнівського самоврядування	Створення кімнати учнівського самоврядування	Створення дитячо-дитячого тьюторства як системи	Залучення до роботи Школи лідерства учнівство	Участь у лідерських активностях всеукраїнського рівня



	з учасниками освітнього процесу	Оновлення е-ресурсу лідерів школи з метою популяризації позитивного досвіду активного учнівства	підтримки лідерів	міста	
<b>ЯКІСНА І ДОСТУПНА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ</b>					
Створення системи внутрішньої комунікації	Розробка Положення про е-комунікацію	Запуск соціальної сторінки у ФБ  Розвиток шкільного ютуб- каналу	Навчання дотичних до внутрішньої системи комунікаційних ресурсів навичками користування і постійного моніторингу у доцільності упровадження їх в освітній процес	Навчання дотичних до внутрішньої системи комунікаційних ресурсів навичками користування і постійного моніторингу доцільності упровадження їх в освітній процес	Утворення сучасного бізнес-осередку (із залученням успішних практик у інших сферах) для озброєння педагогів навичками успішності (публічні виступи, дієва комунікація, доречні ІКТ-ресурси тощо)
Розробка і оприлюднення критеріїв оцінювання здобувачів освіти	Створення фокус-груп на предметних спільнотах по створенню критеріїв, оформлення куточків у кожному кабінеті із інформацією для здобувачів освіти	Створення системи формульованого оцінювання	анк для обміну досвідом успішних практик поширення критеріїв (створення активних завдань для самоперевірки, взаємоперевірки)	Створення єдиної платформи для інформування про критерії оцінювання, форми і корекційні завдання для самостійного відпрацювання практичних завдань, покликаних на теоретичний мінімум)	Анкетування учасників освітнього процесу із корекцією системи оцінювання та інформування (за потреби)
Створення системи	Створення групи	Створення банку завдань	Корекція завдань	Незалежна оцінка	Організація корекційної

внутрішнього моніторингу предметних компетентностей	моніторинг у	для моніторингу компетентностей	“Банку компетентностей” Порівняльний аналіз незалежної оцінки і семестрового оцінювання	предметних знань, ключових і предметних компетентностей, порівняльний моніторинг	самостійної діяльності (на єдиній платформі) здобувачами освіти
Налагодження партнерської взаємодії по зворотньому зв'язку із усіма учасниками освітнього процесу	Уведення е-анкетування (“Абетка директора”) для усіх учасників освітнього процесу.  Введення днів (годин) живого спілкування «Учитель-учень, учитель-батько; директор-учитель тощо.	Організація ранкових зустрічей учнів і учителів із актуальних тем	Фасилітовані зустрічі учнів-учителів-батьків (оновлення Правил співпраці	Візитація громадськості	Проектна діяльність: моніторинг залученості учасників освітнього процесу
Супервізія навчальних занять	Вивчення і популяризація успішних практик педагогів через проведення воркшопів, майстер-класів Моніторинг ППД	Створення дистанційних уроків в умовах переходу на різні види навчання	Створення бази дистанційних уроків Кабінет учителя - інтерфейс для кожного рівня учнів (в т.ч. із урахування компетентності) за допомогою смартфона, планшета чи комп'ютера	Наповнення бази дистанційних уроків тестами, практичними завданнями, проектами	Розширення меж системи відеоспостереження на інший шкільний простір
Самореалізація	Створення	Відкриття	Розвиток	Запуск	Запуск

здобувачів освіти	умов для проведення шкільного етапу олімпіад, онлайн-олімпіад, фестивалів, конкурсів, турнірів, конференцій тощо	мережі гуртків на запит учнів, у т.ч. із партнерською співпрацею із позашкільними навчальними закладами міста	театрального мистецтва	учнівських стартапів, бізнес-ідеї із залученням бізнесових структур	учнівських стартапів, бізнес-ідеї із залученням бізнесових структур
Створення системи формування оцінювання	Вивчення стану реалізації основ формування оцінювання у початкових класах та базовій школі (анкетування, бесіди, спостереження тощо).	Розгляд питання формування оцінювання на засіданнях педагогічної ради	Створення індустрії відзнак активних учасників освітнього процесу (директорські подарунки, авторські статуетки тощо)	Створення "Практичного порадника до формування оцінювання" фокус-групою педагогів	Вибудова траєкторія саморозвитку кожним учнем
Забезпечення незалежної оцінки	Інституційний аудит	Постійна співпраця з ГО міста, місцевими ЗМІ, з метою постійного незалежного аналізу роботи закладу	Постійна співпраця з ГО міста, місцевими ЗМІ, з метою постійного незалежного аналізу роботи закладу	Підписання угод про партнерство із дотичними до освіти ГО	Підписання угод про партнерство із дотичними до освіти ГО
Дотримання академічної доброчесності	Оновлення Положення про академічну доброчесність	Реалізація програми дій щодо дотримання академічної доброчесності	Аналіз реалізованих заходів, вивчення через анкетування учнів щодо обізнаності і умінні дотримуватися академічної доброчесності	Соціальні активності щодо поширення досвіду із питань упровадження в освітній процес академічної доброчесності	Створення сталих локацій, які допоможуть стати тренажером і академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу

ІННОВАЦІЙНА ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ					
Формування відповідального учителівства	Створення моделі учителя 5-тої школи	Реалізація проєкту "Філософія учителівства 5-тої"	Рефлексія проєкту "Філософія учителівства 5-тої"	Модернізація проєкту "Філософія учителівства 5-тої"	Рефлексія проєкту "Філософія учителівства 5-тої" Тестування учителів щодо виявлення відповідності посади
Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	Створення умов для сімейної форми навчання	Створення умов для дистанційної форми навчання	Створення умов для змішаної форми навчання	Аналіз реалізації навчання за різними формами	Виявлення м'яких навичок у 5-9 класах
ІКТ-компетентність педагогів - як запорука успішного дистанційного навчання	Проведення циклу семінарів щодо озброєння педагогів вільного володіння е-платформами (ресурсами)	Поширення досвіду педагогів в усемережжі, проведенні вебінарів,	Діяльність STEM-лабораторій, ресурсних кабінетів, медіастудії як можливості самореалізації кожного учителя	Блогінг як успішна складова освітніх трендів	ІТ-мікс: ігровий дизайн, онлайн-консультації, створення навчальних ігор, веб-квестів
Підвищення педагогічної майстерності	Підвищення кваліфікації - стратегічний план кожного учителя із інформуванням дирекції про обрані платформи для методичного зростання	Розробка механізму моніторингу ППМ План підвищення педагогічної кваліфікації	Створення банку установ із визначенням актуальних тем	Створення групових форм проходження кваліфікації	Укладання угод про партнерство із популярними серед учителів організаціями по підвищенню кваліфікації
Інноваційні освітні форми самореалізації педагогів	Участь у фахових конкурсах "Учитель року", "Нове ім'я"	Експерти.	Тренери, коучі авторських заходів різних рівнів	Ініціативи воркшопів, вебінарів, активностей, громадських ініціатив	Створення авторських лайфhakів учителів за захопленнями

	тощо. Сертифікація педагогів				
Створення системи позитивного наставництва-стажування	Створення постійно діючої очно-дистанційної школи для стажерів-учителів	Шкільний конкурс "Ваш дебют, молодий учителю"	Відеоспостереження за навчальними заняттями учителів-стажерів	"Скарбівня стажера" - е-тека вправ, завдань, тренінгів тощо, які сприятимуть налагодженню партнерської взаємодії між усіма сторонами освітнього процесу: батьки-учні-учителі	Профі-тест (визначення професійних компетентностей стажерів, ситуативні завдання), результат тесту - подальше переформатування системи стажування
Експертна діяльність педагогів	Експерти НУШ "Інтелект України"	Експерти ДСЗЯО	Експерти підручників	Керівництво проектами	Запровадження "кабінету експерта" для надання супервізії колегам
Партнерська взаємодія учні-учителі-батьки	Створення активних вайбер-спільнот із обов'язковими правилами взаємодії	Розширене засідання методичної ради із нагородженням інноваторів, активних та ініціативних педагогів.	Директорські ритуали "Лабораторія щастя" - мотиваційний інтенсив від дирекції	Анкетування учительства-батьківства-учнівства Аналіз результатів	Створення індустрії мотивації педагога
Осучаснення методичних форм професійного зростання	Педагогічні вакації як успішна форма самореалізації кожного педагога	Система майстер-класів, які демонструють успішні практики педагогів із записом і поширенням в етері - публічність як ознака бренду кожного і бренду школи у цілому	Визначення цінностей, спільних для учасників освітнього процесу.	Моніторинг Розділу 1.	Рефлексія. Проектування
Дотримання	Оновлення	Напрацювання	Інноваційні	Цикл занять	Застосування

академічної доброчесності учителями і популяризація перед учнівством	Положення про академічну доброчесність	інструментів у озброєнні учасників освітнього процесу сформованими навичками за девізом програми "Гідність бути першими"	форми роботи (квести, ігри, інтенсиви, практикуми) по об'єктивному оцінюванні здобувачів освіти	"Професійна етика"	я програмового забезпечення "Антиплагіат"
<b>ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ</b>					
Використання альтернативного професійного моніторингу якості роботи школи незалежними освітніми експертами.	Самооцінювання  Інституційний аудит	Моніторинг педагогічної діяльності	Моніторинг управлінських процесів	Громадський моніторинг	Моніторингова рефлексія
Створення річного планування на основі фасилітованих зустрічей усіх учасників освітнього процесу.	Напрацювання алгоритму річного планування усіма дотичними особами (фокус групи учителів, учнів, батьків)	Проведення самооцінювання і створення тек наявних ресурсів, які є багажем школи	Створення відкритої платформи (візуалізовано) для пропозицій і аналізу виконаних завдань	Організація і мотивація громадської групи планування із числа батьківства	Моніторинг і аналіз річного планування у відповідності зі стратегією
Анкетування-опитування учасників освітнього процесу із метою налагодження конструктивного діалогу	Е-анкетування усіх учасників освітнього процесу	Google-форми анкетування і аналіз результатів	Соціальні опитування дитячо-дитячих тьюторів (Школа для дітей: комфортна платформа комунікації)	Опитування онлайн учасників освітнього процесу	Е-анкетування усіх учасників освітнього процесу
Діяльність педагогічної ради	Осучаснення форм і тем педради	активізація дистанційних педрад	Створення групи учнів, батьків як додаткової дорадчої групи	Візуалізація рішень педради через google-форми, моніторинг	Створення е-теки матеріалів педради для ілюстрації тем для

			педагогічно ї ради із питань створення стратегії/річ ного планування	виконання рішень педради	педагогів
Мотиваційний простір для учительства: традиції і ритуали. Матеріальне і моральне заохочення	Сертифікація Атестація Фахові конкурси Участь у конференціях	Проведення шкільних конкурсів фахової майстерності	Проектотворчість Залучення до проєкту кожного	Залучення до експертної діяльності	Вибудова власної траєкторії розвитку у професійній сфері
ВСЗЯО	Реалізація положення про ВСЗЯО	Створення завдань компетентнісного спрямування для е-моніторингу предметних і ключових компетентностей	Самоаналіз і корекція Положення ВСЗЯО	Визначення дієвих інструментів, створення групи експертів із числа батьків, учнів і учителів по наповненню Положення новими формами моніторингу	
Комунікація із громадськістю	PR-кампанія у оновленні сайту школи	Е-ресурси Положення про розмежування каналів комунікації	Осучаснення каналів комунікації	Створення бібліографії і анотації е-ресурсів, на яких публікувалися матеріали педагогів	Візитация громадської школи
Розвиток громадського самоврядування	Облаштування окремої кімнати творчості	Оновлення органів громадського самоврядування на основі чинного законодавства			
Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів	Інклюзія в закладі	Підтримка ініціатив здобувачів освіти			

Протидія корупції	Наказ про протидію корупції	Практичні заняття із протидії корупції для педагогів та учнів. Ознайомлення із навчальними іграми	Практичні заняття із протидії корупції для батьків	Створення й впровадження в освітній процес авторських антикорупційних вправ	Створення й впровадження в освітній процес авторських антикорупційних вправ
-------------------	-----------------------------	---	--	---	---