

СХВАЛЕНО
педагогічною радою Первомайської
гімназії №5

Протокол №01
від 27 серпня 2025



Голова педагогічної ради
/НаталіяКОРОТКОВА
ініціали, прізвище

підпис

М.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом по Первомайській гімназії №5

Наказ № 167 від 01.09.2025 року

Директор
/ _ Наталія КОРОТКОВА

підпис
прізвище

ініціали,

М.П.

Освітня програма
Первомайської гімназії № 5
Первомайської міської ради
Миколаївської області
на 2025–2026 навчальний рік

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма Первомайської гімназії № 5 розроблена на виконання Законів України «Про освіту» (ст.33 та ст.15 Прикінцевих Положень Закону), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами); наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2022 р. № 521 про оновлені типові освітні програми для 1–2 та 3–4 класів. Оновлені типові освітні програми, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743-22; наказу МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»; наказу МОН України №923 від 20.08.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі»; Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ № 898 від 30.09.2020 року; наказу МОН від 01 квітня 2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; наказу МОН 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим у Мінюстиції України 11 травня 2011 р. за № 566/19304) «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»; наказу МОН від 21 серпня 2013 року №1222 « Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»; на основі Типової освітньої програми загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня»,наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України »;наказу Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів МОН № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований у Мінюстиції України 30.07.2015 за № 924/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»; наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами) «Про порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;наказу МОН від 28 березня

2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; наказу МОН від 13.05.2022 № 438 «Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»; наказу МОН від 12 січня 2016 року №8 «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314; наказу МОН № 1115 від 08.09.2020 «Деякі питання організації дистанційного навчання»; Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2013 № 607, листа МОН «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами» від 08.08.2013 № 1/9-539; постанови Кабінету Міністрів України № 872 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 09 серпня 2017 р. № 588) «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024.

Метою освітньої програми є формування особистості, яка здатна отримати знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти.

Характеристика освітньої програми

Освітня програма Первомайської гімназії № 5 у частині організації навчання для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, розроблена на виконання Законів України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

Для забезпечення якості інклюзивного навчання у закладі:

- визначені особливі освітні потреби дітей, які навчаються в інклюзивних класах;
- створено інклюзивний освітній простір;

- надаються освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги;
- здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Початкова школа в системі повної загальної середньої освіти забезпечує становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховувала ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Зміст освітньої програми дає можливість формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою;
- 2) здатність спілкуватися українською та англійською мовами;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- 5) інноваційність;
- 6) екологічна компетентність;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність;
- 8) навчання упродовж життя;
- 9) громадянські та соціальні компетентності;
- 10) культурна компетентність;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність,

а також наскрізних вмінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Дана освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках робочих навчальних планів;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН України: від 12.08.2022 № 743-22(1-4 класи);

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; 9 класи - в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 12.06.2018 №627 ; 5-7 ті класи (модельні програми) затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795;від 10 серпня 2021 року № 898; наказом Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 року № 235.

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках робочих навчальних планів, визначених Державним стандартом.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової та базової середньої освіти.

- Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 01 вересня 2025 року виповнилося шість років, мають розпочинати здобуття початкової освіти у 2025 році. Діти, яким на 01 вересня 2025 року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти за бажанням батьків, але при умові, що дитині виповниться 6 років до 01 грудня 2025 року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти з іншого віку, залежно від особливості фізичних потреб (діагнозу).

Базова середня освіта здобувається після початкової освіти.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних стандартах початкової та базової середньої освіти, визначені завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх

предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладу складає:

1-А, 1-Б, 1-В – по 805 годин/навчальний рік;

2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г – по 875 годин/навчальний рік;

3-А, 3-Б, 3-В – 910 годин/навчальний рік;

4-А, 4-Б, 4-В – по 910 годин/навчальний рік.

Організація та забезпечення інклюзивного навчання

Освітні послуги надаються дітям з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі створюються умови для:

забезпечення безперешкодного доступу до класних кімнат

дітей з порушеннями опорно-рухового апарату,

забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;

облаштування кабінету психологічного розвантаження, ресурсної кімнати для проведення корекційно-розвиткових занять;

забезпечення відповідними педагогічними працівниками.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН для закладів.

Відповідно до особливостей інтелектуального розвитку учня командою психолого-педагогічного супроводу (з участю батьків здобувача освіти) розробляється індивідуальний план розвитку.

Особливістю освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами є його корекційна спрямованість.

Корекційно-розвиткова робота проводиться як корекційно-розвиткові заняття за напрямами відповідно до індивідуальних особливостей учня.

Особистісно орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечує асистент вчителя, який бере участь у розробленні та виконанні навчальних планів та програм, адаптує навчальні матеріали з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

Освітні та соціальні потреби дітей особливими освітніми потребами під час їх перебування в закладі освіти задовольняються батьками або особами, уповноваженими ними.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним навчальною програмою (методичні рекомендації МОН з оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП.УДК 373.3/5.091.279.7-056.2/.3)

Кількість інклюзивних класів для дітей з обмеженими освітніми потребами - 7 (1-В, 2-А, 3-В, 4-В, 6-Г, 7-В та 8-В класи), в яких навчається 19 учнів з ООП.

Загальний обсяг навчального навантаження склав:

для учениці 1-В класу Карпової Руслани –805 годин/ навчальний рік;

для учениць 2-А класу Ліпатової Вікторії та Пасічник Аліси - 875 годин/ навчальний рік;

для учнів 3-В класу Дроболюка Руслана, Заторської Анастасії, Кісельова Данила, Ошовського Івана, Сидоренка Івана, Чопенка Артема - 910 годин/навчальний рік;

для учнів 4-В класу Задверняка Максима, Молокова Тимура, Селіванової Катерини – 910 годин/навчальний рік;

-для учня 6-Г класу Михайличенка Олега- 980 годин/навчальний рік;

Короцуна Максима - 1085годин/навчальний рік;

-для учнів 7-В класу Скубанова Максима і Чайки Софії – 1190 годин/навчальний рік;

- для учнів 8-В класу Біленка Захара, Шпильового Володимира, Шпильового Віктора– 1155 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження для вказаних учнів на тиждень окреслено в індивідуальних навчальних програмах.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5–9-х класів складає 5635 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік
- для 6-х класів – 1085 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1190 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень по класах окреслено у робочих навчальних планах (далі –навчальний план):

- додаток 1 - навчальний план 1-В класу, за типовою навчальною програмою О.Савченко;
- додаток 2 - навчальний план 1-Б класу, в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 2 наказу МОН України від 03.02.2021 № 140;
- додаток 3 - навчальний план 1-А класу, за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих»; згідно з типовим навчальним планом 1-2 класів загальної середньої освіти (лист ІМЗО від 24.12.2019 року №221/12-Г-1201);
- додаток 4 - навчальний план 2-Б класу, в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 2 наказу МОН України від 03.02.2021 № 140;
- додаток 5 - навчальний план 2-В класу, за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих»; згідно з типовим навчальним планом 1-2 класів загальної середньої освіти, (лист ІМЗО від 24.12.2019 року №221/12-Г-1201);

- додаток 6 - навчальний план 2-А, 2-Г класів, за типовою навчальною програмою О. Савченко(Наказ МОН України від 12.08.2022 року №74);
- додаток 7 - навчальний план 3-А, 3-В класів, за типовою навчальною програмою О. Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 року №74);
- додаток 8 - навчальний план 3-Б класу, за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих»; згідно з типовим навчальним планом 3-4 класів загальної середньої освіти, (лист ІМЗО від 24.12.2019 року №221/12-Г-1201);
- додаток 9 - навчальний план 4-А класу, в рамках проєкту «Інтелект України», згідно з додатком 2 наказу МОН України від 03.02.2021 № 140;
- додаток 10 - навчальний план 4-Б, 4-В класів, за типовою навчальною програмою О.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 року №74);
- додаток 11 - навчальний план 5-А класу, згідно з типовим навчальним планом 5-9 класів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 3) ;
- додаток 11 - навчальний план 5-Б,5-В,Г класів , згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120;
- додаток 12 - навчальний план 5-Б, 5-В класів , згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120;
- додаток 13– навчальний план 6-А класу , згідно з Типовим навчальним планом 5-9 класів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект України». Наказ МОН України№140 від 03.02.2021р., додаток 3 до Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5-6 –ті класи) погоджено наказом МОН України №01-10/86 від 31 серпня2022 р.);
- додаток 14 - навчальний план 6-Б, 6-В, 6-Г класів, згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120;
- додаток 15 – навчальний план 7-А, який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», (згідно з Освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7-9 –ті класи Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 3);
- додаток 16 – навчальний план 7-Б, 7-В класів, згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120;
- додаток 17– навчальний план 8-А класу, який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», (згідно з Освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7-9 –ті класи, Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 3);

- додаток 18 – навчальний план 8-Б, 8-В класів, згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120;
- додаток 19 – навчальний план 9-А, 9-Б, 9-В класів, згідно з таблицею 1, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх класів, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту загальної початкової освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальними тижнем.

Перелік освітніх галузей.

Освітню програму в 5-7-х класах укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Математична

Природнича

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Інформатична

Технологічна

Мистецька

Фізична культура

в 9-х класах укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Дана освітня повинна бути схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором.

Дана освітня програма оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті його засновника).

На основі освітньої програми заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

У навчальних планах конкретизовано варіативну складову, враховано особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів кожного класу. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Варіативна складова навчальних планів забезпечена наступним чином:

-додаткова 1 год. на підсилення іншомовної освіти (англійська мова) у 1-Б класі;

- додаткова 1 год. на підсилення мовно-літературної галузі (навчання грамоти) у 1-В класі;

-додаткова 1год. для підсилення вивчення мистецької, інформатичної, технологічної галузі(Арт-технології та інформатика, ІКТ) у 1-А та 2-В, 3-Б класах;

-додаткові години для підсилення вивчення української мови:

- 2-А клас (1 год); 2-Г клас (1 год); 3-А клас(1год); 3-В клас (1год), 4-Б клас (1 год), 4-В клас (1год);

- додаткові години для підсилення інтегрованого курсу «Я пізнаю світ» у 2-Б класі (1 год), 4-А класі (1год).

Розподіл годин фіксується у календарному плані, який затверджується директором закладу освіти, погоджується його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Перелік освітніх галузей.Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Клас	Назва освітньої галузі
1-В, 2-А, 2-Г, 3-А, 3-В, 4-Б, 4-В класи	Мовно-літературна (українська мова та література; іноземна мова) Математична Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'язбережувальна Мистецька Технологічна Інформатична Фізкультурна
1-А,1-Б,2-В, 2-Б, 3-Б, 4-А класи	Мовно-літературна Математична

	Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична Технологічна Інформатична Фізкультурна Мистецька
--	---

Освітня галузь "Мовно-літературна" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується у 1-В класі через інтегрований курс «Навчання грамоти»; у 2-А, 2-Г, 3-А, 3-В, 4-Б, 4-В класах через окремі предмети "Українська мова», «Література» та "Іноземна мова" – у 1-4 класах.

Освітня галузь «Мовно-літературна» у 1-А, 1-Б, 2-В, 2-Б, 3-Б та 4-А класах реалізується через предмети "Українська мова» та "Іноземна мова".

Освітня галузь "Математична" реалізується в 1-4-х класах через предмет «Математика».

Освітня галузь "Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична" реалізується у 1-Б, 2-Б, 4-А класах через інтегрований курс «Я пізнаю світ»; у 1-А, 2-В, 3-Б через інтегрований курс «Всесвіт», у 1-В, 2-А, 2-Г, 3-А, 3-В, 4-Б, 4-В класах через інтегрований курс «Я досліджую світ».

Освітня галузь "Фізкультурна" реалізується у 1-4 класах через предмет "Фізична культура".

Освітня галузь «Технологічна» у 1-В, 2-Г, 2-А, 3-В, 3-А, 4-В, 4-Б класах реалізується через інтегрований курс «Дизайн і технології».

В 1-Б, 2-Б, 4-А класах «Технологічна» освітня галузь реалізується через навчальний предмет «Я пізнаю світ», у 1-А, 2-В, 3-Б класах через навчальний предмет «Арт-технології».

Освітня галузь «Інформатична» в 2-4-х класах реалізується через предмет «Інформатика». Водночас у 3-А та 4-А класах мета й завдання інформатичної освітньої галузі реалізуються також у процесі вивчення навчального предмета «Інформатика».

Освітня галузь "Мистецька" реалізується у 1-А, 2-В, 3-Б класах через предмет «Арт-технології», у 1-В, 2-А, 2-Г, 3-А, 3-В, 4-Б, 4-В класах окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво". У 1-Б, 2-Б, 4-А класах інтегрованим курсом «Мистецтво».

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх класів, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту базової загальної середньої освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

У навчальних планах конкретизовано варіативну складову, враховано особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів кожного класу. Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Години варіативної складової передбачено на :

- додаткова година для підсилення вивчення України і світ: вступ до історії та громадянської освіти (0,5 години – 5-А клас); зарубіжної літератури(0,5 години – 6-А клас).

У мовно-літературній освітній галузі для 5-8 класів обрано такий варіант поєднання освітніх компонентів:

варіант 3 - українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова.

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується у 9-х класах через окремі предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література» та «Іноземна мова».

Громадянська та історична освітня галузь реалізується: варіант 1 – інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі - 5-6 класи; варіант 3- історія України, всесвітня історія, громадянська освіта – 7-8-мі класи.

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується у 9-х класах через окремі предмети «Історія України», «Всесвітня історія», у 9 класах додається предмет «Правознавство».

Освітня галузь «Математична» реалізується у 5-6-х класах через предмет – «Математика», а у 7-8-х класах через окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія».

Освітня галузь "Математика" реалізується у 9-х класах через окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія».

Освітня галузь «Мистецька» реалізується у 5-6-х класах, 7-А, 8-А через інтегрований курс «Мистецтво».

Освітня галузь "Мистецька" реалізується у 7-Б, 7-В класах окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво», у 8-9 класах – інтегрованим курсом «Мистецтво».

Освітня галузь "Природнича" реалізуються у 5-А, 6-А класах через предмети «Пізнаємо природу. Моя планета Земля», «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття»; у 5-Б, В, 6-Б, В, Г класах через інтегрований курс «Пізнаємо природу», через предмет «Географія» у 6-х класах.

Освітня галузь "Природнича" реалізуються через окремі предмети «Географія», « Фізика», «Біологія», «Хімія» у 7-8-х класах.

Освітня галузь "Природознавство" реалізуються у 9-х класах – через окремі предмети «Біологія», «Географія», «Фізика» та «Хімія».

Освітня галузь «Технологічна» у 5-8-х класах реалізується через предмет «Технології».

Освітня галузь «Інформатична» у 5-8-х класах реалізується через предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Технології» у 9-х класах реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та "Інформатика".

Освітня галузь "Соціальна і здоров'язбережувальна" реалізується у 5-А, 6-А, 7-А, 8-А класах через предмет «Навчаємося разом», у 5-Б, В, 6-Б, В, Г, 7-Б, В класах через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», курсами за вибором «Етика» у 6-Б, 6-В, 6-Г класах та курс за вибором «Безпековий практикум» у 5-Б, 5-В, 6-Б, В, Г класах.

Освітня галузь "Фізична культура" реалізується у 5-8-х класах предметом «Фізична культура».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується у 9-х класах окремими предметами "Основи здоров'я" та «Фізична культура».

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формує вчитель, який викладає предмет, з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, регіональних та народних традицій. Через

варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Модулі обираються спільно на засіданні творчої групи «Спорт плюс» учителів фізичної культури до 01.09.2025 року, з фіксацією у протоколі засідання.

Клас	Назва модуля «Фізична культура»
5-9	Футбол
	Баскетбол
	Волейбол
	Легка атлетика

У 2025-2026 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

№ з/ п	Назва навчального предмету спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1.	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	7-А, 8-А, 8-Б, В	1,5	1	2
2	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	7-Б, В	1,5	2	1
3	Біологія	Навчальний предмет інваріантної складової	7-Б,В	2,5	2	3
4	Громадянська освіта	Навчальний предмет інваріантної складової	7-Б,В 8-Б, В	0,5	-	1
5	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7-Б,В	3,5	4	3
6	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної	6-Б 6-В, Г	1,5	2	1

		складової				
7	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5-Б,В	3,5	3	4
8	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	5-А	1,5	2	1
9	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	5-Б,В	1,5	2	1
10	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6-Б, 6-В, Г	3,5	3	4
11	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	5-Б, В	1,5	1	2
12	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	6-Б, 6-В, Г 8-А,Б, 8-В	1,5	2	1
13	Курс за вибором «Безпековий практикум»	Курс за вибором інваріантної складової	5-Б, 5-В	0,5	1	-
14	Курс за вибором «Безпековий практикум»	Курс за вибором інваріантної складової	6-Б, В 6-Г, 7-Б, В	0,5	-	1
15	Етика	Навчальний предмет інваріантної складової	6-Б, 6-В, Г	0,5	1	-
16	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Навчальний предмет інваріантної складової	6-А	2,5	3	2
17	Історія: Україна і світ	Навчальний предмет інваріантної складової	8-А	2,5	3	2

18	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Навчальний предмет інваріантної складової	8-Б, В	0,5	1	-
19	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1	2
20	Підприємництво і фінансова грамотність	Навчальний предмет інваріантної складової	8-Б, В	0,5	-	1
21	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8-Б, В	1,5	2	1
22	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9-А, Б, В	1,5	2	1

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 р. №808 (що вносить зміни до наказу №128 від 20.02.2002)).

Клас	К-ть учнів	Предмет/ к-ть груп/основа поділу		
		Англійська мова	К-ть груп	Основа поділу
1-А	24	-	-	
1-Б	24	-	-	
1-В	23	-	-	
2-А	22	-	-	
2-Б	23	-	-	
2-В	21	-	-	
2-Г	20	-	-	
3-А	23	-	-	
3-Б	30	+	2	на пропорційній основі
3-В	27	-	-	
4-А	21	-	-	
4-Б	24	-	-	
4-В	29	+	2	на пропорційній основі

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів у 1-4 класах.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо – 20% програмового матеріалу.

У 5-9 класах здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2025 р. №808 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»).

Клас	Кількість учнів	Предмети		
		Технології (на гендерній основі)	Англійська мова (на пропорційній основі)	Інформатика (на пропорційній основі)
5-А	23			2 групи
5-Б	29	2 групи	2 групи	2 групи
5-В	29	2 групи	2 групи	2 групи
6-А	24			2 групи
6-Б	24			2 групи
6-В	23			2 групи
6-Г	22			2 групи
7-А	19			2 групи
7-Б	33	2 групи	2 групи	2 групи
7-В	34	2 групи	2 групи	2 групи
8-А	23			2 групи
8-Б	31	2 групи	2 групи	2 групи
8-В	32	2 групи	2 групи	2 групи
9-А	31	2 групи	2 групи	2 групи

9-Б	32	2 групи	2 групи	2 групи
9-В	29	2 групи	2 групи	2 групи

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про освіту" (ст.14 прикінцевих Положень)- до 30 учнів у класі.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи та старшої школи за 5-денним навчальними тижнем.

Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання здобувачів освіти 9 класів здійснюється відповідно до наказу МОН 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим у Мінюстиції України 11 травня 2011 р. за № 566/19304) «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»; наказу МОН від 21 серпня 2013 року № 1222 « Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»; 5-8 класів відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 р. №1063 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа МОН від 30.08.2024 №1.1/15776-24.

Опис та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності: освітній процес у гімназії забезпечують 51 учитель. Вищу освіту мають 48 (92%) педагогів. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 24 (47%); І кваліфікаційну категорію мають 12 (23 %) учителя; II кваліфікаційну категорію мають 5 (10%) педагогів, 4 (8%) учителя – спеціалісти; та 6 (12%) мають тарифікаційні розряди; 18 (35%) педагогів мають педагогічні звання: «старший учитель». Четверо

вчителів працюють за сумісництвом. Мають вищу освіту, вищу категорію і педагогічне звання: «старший учитель».

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:

Навчальні програми для 1-4 класів, затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 року №743 ; для 5-А,6-А,7-А, 8-А класів затверджені наказом МОН України №01-10/86 від 31 серпня 2022; для 5-Б,6-Б, В, 7-Б,7-В,8-Б, 8-В класів затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120; для 9-х класів загальноосвітніх шкіл, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

- ✓ Підручники для 1-9 класів;
- ✓ додаткові засоби навчання, посібники, рекомендовані до використання Міністерством освіти і науки України (зошити з друкованою основою, таблиці, бліц-картки тощо);
- ✓ додаткові засоби навчання – надбання минулих років (проекти, інтелект-карти, дидактичний роздатковий матеріал тощо);
- ✓ інформаційне забезпечення освітньої діяльності: бібліотека; підключення закладу до мережі Інтернет.

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

- ✓ Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками: класних кімнат – 35, клас безпеки - 1; кабінетів інформатики – 3; спортзали – 2; актові зали – 1; читальна зала – 1; їдальня – 1; стадіон – 1; спортивний майданчик – 1; географічний майданчик - 1; обладнання класних кімнат (відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 № 704, із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2017 року N 1036) -2.

- якість проведення навчальних занять забезпечується учителями відповідно до обраних форм уроків, методів і прийомів роботи з дітьми, підходів до організації освітнього процесу.

- Моніторингові дослідження рівня сформованості ключових компетентностей учнів 1-4 класів у розрізі класів та ключових компетентностей (у кінці року).
 - моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей);
 - з метою аналізу рівня засвоєння учнями 1-9 класів навчального матеріалу у розрізі навчальних предметів, рівня сформованості ключових компетентностей запроваджено систему моніторингів:
 - ✓ моніторинг рівня навченості учнів 5-9 класів (щосеместру);
 - ✓ моніторинг якості знань учнів у розрізі навчальних предметів (щосеместру);

- ✓ Моніторингові дослідження рівня сформованості ключових компетентностей учнів у розрізі класів та ключових компетентностей (у кінці року).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;
 контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
 моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
 створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Інструменти для здійснення моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентовано окремим (окремими) наказом (наказами) по гімназії.

Для реалізації мети базової середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу до мінімальної кількості годин на тиждень додано з резерву певну кількість годин, що відображено у таблиці.

Предмет	Клас	Мінімальна кількість годин	Додано з резерву	Збільшена кількість годин
Українська література	5	1,5	0,5	2
Зарубіжна література	5	1	0,5	1,5
Математика	5	4	1	5
Пізнаємо природу	5	1,5	0,5	2
Інформатика	5	1	0,5	1,5
Технології	5	1	1	2
Мистецтво	5	1	1	2
Українська література	6	1,5	0,5	2
Зарубіжна література	6	1	0,5	1,5
Математика	6	4	1	5
Географія	6	1	1	2
Досліджуємо історію і суспільство	6	1,5	0,5	2
Інформатика	6	1	0,5	1,5
Технології	6	1	1	2
Музичне мистецтво	6	0,5	0,5	1
Образотворче мистецтво	6	0,5	0,5	1
Українська література	7	1,5	0,5	2
Зарубіжна література	7	1	0,5	1,5
Алгебра	7	2,5	0,5	3
Геометрія	7	1,5	0,5	2
Біологія	7	2	0,5	2,5
Здоров'я, безпека та добробут	7	1	0,5	1,5

Історія України	7	0,5	0,5	1
Всесвітня історія	7	0,5	0,5	1
Інформатика	7	1	1	2
Музичне мистецтво	7	0,5	0,5	1
Образотворче мистецтво	7	0,5	0,5	1
Українська література	8	1	1	2
Зарубіжна література	8	1	0,5	1,5
Алгебра	8	2,5	0,5	3
Геометрія	8	1,5	0,5	2
Історія України	8	1	0,5	1,5
Всесвітня історія	8	0,5	0,5	1

**Робочий навчальний план 1-В класів
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік**
(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.
Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)

Освітні галузі	Навчальні предмети	1-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Навчання грамоти	7
	Іноземна мова (англійська мова)	2
Математична	Математика	4
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	-
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		22
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (навчання грамоти)		1
Загальна кількість навчальних годин		23
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		23

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

**Навчальний план 1-Б класу
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним
проєктом «Інтелект України»
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої
освіти, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	1-Б
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	3
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	2
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової (англійська мова)		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23

Директор

Наталія КОРОТКОВА

Навчальний план 1-А класу**Первомайської гімназії № 5**

на 2025/2026 навчальний рік, який працює за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих» (згідно з Типовим навчальним планом 1-2 класів загальної середньої освіти, які працюють за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих» (лист ІМЗО від 24.12.2019 року №221/12-Г-1201))

Освітні галузі	Навчальні предмети	1-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна	Українська мова (мова навчання)	7
	Англійська мова	2
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арт-технології та інформатика (ІКТ)	2
Фізкультурна	Фізична культура: культура рухів, культура рухливих ігор і здоров'язбережувальна діяльність	2
	Фізична культура: фізкультхвилинки	1
Усього		19+3
Додаткові години для вивчення предметів інваріантної складової (Арт-технології та інформатика) (ІКТ)		1
Гранично допустиме тиждень навчальне навантаження на учня		20
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план 2-Б класу
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним
проєктом «Інтелект України»
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої
освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	2-Б
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	-
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		25

Директор Наталія КОРОТКОВА

Навчальний план 2-Вкласу**Первомайської гімназії № 5**

на 2025/2026 навчальний рік, який працює за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих» (згідно з Типовим навчальним планом 1-2 класів загальної середньої освіти, які працюють за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих» (лист ІМЗО від 24.12.2019 року №221/12-Г-1201))

Освітні галузі	Навчальні предмети	2-В
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна	Українська мова (мова навчання)	7
	Англійська мова	3
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арт-технології та інформатика (ІКТ)	3
Фізкультурна	Фізична культура: культура рухів, культура рухливих ігор і здоров'язбережувальна діяльність	2
	Фізична культура: фізкультхвилинки	1
Усього		21+3
Додаткові години для вивчення предметів інваріантної складової (Арт-технології та інформатика) (ІКТ)		1
Гранично допустиме тижнєве навчальне навантаження на учня		22
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		25

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план
2-А, 2-Г класів
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік**

(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.
Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)

Освітні галузі	Навчальні предмети	2-А	2-Г
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова та література	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		24	24
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1
Загальна кількість навчальних годин		25	25
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		25	25

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Робочий навчальний план
3-А, 3-В класів
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік
(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.
Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-А	3-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова та література	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		25	25
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1
Загальна кількість навчальних годин		26	26
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	26

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Навчальний план 3-Бкласу**Первомайської гімназії № 5**

на 2025/2026 навчальний рік, який працює за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих» (згідно з Типовим навчальним планом 3-4 класів загальної середньої освіти, які працюють за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих» (лист ІМЗО від 24.12.2019 року №221/12-Г-1201))

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-Б
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна	Українська мова (мова навчання)	7
	Англійська мова	3
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арт-технології та інформатика (ІКТ)	4
Фізкультурна	Фізична культура: культура рухів, культура рухливих ігор і здоров'язбережувальна діяльність	2
	Фізична культура: фізкультхвилинки	1
Усього		22+3
Додаткові години для вивчення предметів інваріантної складової (Арт-технології та інформатика) (ІКТ)		1
Гранично допустиме тижнєве навантаження на учня		23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план 4-А класу
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним
проєктом «Інтелект України»
(згідно з Типовим навчальним планом 1-4 класів загальної середньої
освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 2)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	4-А
	Інваріантна складова:	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Я пізнаю світ		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

**Робочий навчальний план
4-Б, 4-В класів
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік**
(згідно з типовим навчальним планом за типовою освітньою програмою
для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.
Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743)

Освітні галузі	Навчальні предмети	4-Б	4-В
Мовно-літературна (мова і література; іншомовна)	Українська мова	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'я- збережувальна	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		25	25
Варіативний складник: Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (українська мова)		1	1
Загальна кількість навчальних годин		26	26
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	26

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

**Навчальний план 5-А класу
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним
проєктом «Інтелект України»
(згідно з Типовим навчальним планом 5-9 класів загальної середньої
освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 3, до
Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту
«Інтелект України». Адаптаційний цикл(5-6 –ті класи)
(погоджено наказом МОН України №01-10/86 від 31 серпня 2022)**

Назва освітньої галузі	Предмети	5-А
Мовно -літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Зарубіжна література	1,5
Математична	Математика	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1
	Географія	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1,5+0,5
Мистецька	Мистецтво	1
Технологічна	Технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Всього		27,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти		0,5
Граничнодопустиме навчальне навантаження		28
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класу на групи)		30,5

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Навчальний план
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік
(згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від
09.08.2024 №1120)

Освітня галузь	Предмети	5-Б	5-В
Мовно - літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англ.)	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	4+1
	Алгебра	-	-
	Геометрія	-	-
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5
	Біологія	-	-
	Географія	-	-
	Фізика	-	-
	Хімія	-	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Курс за вибором «Етика» або безпековий практикум	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1	1
	Історія України. Всесвітня історія	-	-
	Історія України	-	-
	Всесвітня історія	-	-
	Громадянська освіта	-	-
	Правознавство	-	-
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	26+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28
Всього		26+3	26+3

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

**Навчальний план 6-А класу
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним
проєктом «Інтелект України»
(згідно з Типовим навчальним планом 5-9 класів загальної середньої
освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект
України». Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р., додаток 3, до
Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту
«Інтелект України». Адаптаційний цикл(5-6 –ті класи)
(погоджено наказом МОН України №01-10/86 від 31 серпня 2022)**

Назва освітньої галузі	Предмети	6-А
Мовно -літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Зарубіжна література	1,5+0,5
Математична	Математика	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	2,5
Мистецька	Мистецтво	1
Технологічна	Технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Всього		30+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: зарубіжна література		0,5
Граничнодопустиме навчальне навантаження	На тиждень	31
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класу на групи)	На тиждень	33,5

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Додаток 14

**Навчальний план
Первомайської гімназії № 5**

на 2025/2026 навчальний рік
(згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від
09.08.2024 №1120)

Освітня галузь	Предмети	6-Б	6-В	6-Г
Мовно - літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англ.)	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	1	1
	Біологія	-	-	-
	Географія	1+1	1+1	1+1
	Фізика	-	-	-
	Хімія	-	-	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	Курс за вибором «Етика»	0,5	0,5	0,5
	Міжгалузевий інтегрований курс «Безпековий практикум»	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Громадянська освіта	-	-	-
	Правознавство	-	-	-
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5	1+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1
Мистецька	Мистецтво	1+1	1+1	1+1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		28,5+3	28,5+3	28,5+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Всього		28,5+3	28,5+3	28,5+3

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Додаток 15

Навчальний план 7-А класу
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним
проектом «Інтелект України»

**(згідно з Освітньою програмою базової школи науково-педагогічного
проєкту «Інтелект України», Цикл базового предметного навчання базової
середньої освіти (7-9 –ті класи)**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	7-А
Мовно-літературна, мистецька	Українська мова	3
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Зарубіжна література і мистецтво	1,5
Математична	Алгебра	3,5
	Геометрія	2,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2
	Правознавство	-
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Мистецтво	1
Інформатична	Інформатика	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Усього		34,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класу на групи)	На тиждень	34,5
Гранично допустиме навантаження учнів		32

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Додаток 16

**Навчальний план
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік**

**(згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від
09.08.2024 №1120)**

Освітня галузь	Предмети	7-Б	7-В
Мовно - літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англ.)	3,5	3,5
Математична	Математика	-	-
	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		
	Біологія	2+0,5	2+0,5
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Міжгалузевий інтегрований курс «Безпековий практикум»	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	-	-
	Історія України. Всесвітня історія	-	-
	Історія України	0,5+0,5	0,5+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5
	Правознавство	-	-
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31,5+3	31,5+3
Гранично допустиме навантаження		32	32
Всього		31,5+3	31,5+3

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Додаток 17

**Навчальний план 8-А класу
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік, який працює за науково-педагогічним
проєктом «Інтелект України»**

(згідно з Освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7-9 –ті класи))

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	8-А
Мовно-літературна, мистецька	Українська мова	3
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Зарубіжна література і мистецтво	1,5
Математична	Алгебра	3,5
	Геометрія	2,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	0,5
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2,5
	Правознавство	-
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Мистецтво	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Усього		35,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класу на групи)	На тиждень	35
Гранично допустиме навантаження учнів		33

Директор _____ Наталія КОРОТКОВА

Додаток 18
Навчальний план
Первомайської гімназії № 5
на 2025/2026 навчальний рік
(згідно з додатком 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120)

Освітня галузь	Предмети	8-Б	8-В
Мовно - літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	1+1	1+1
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англ.)	3	3
Математична	Математика		
	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти		
	Історія України. Всесвітня історія		
	Історія України	1+0,5	1+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5
	Правознавство		
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		29,5+3	29,5+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього		32,5	32,5

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Додаток 19

Навчальний план
Первомайської гімназії № 5
з навчанням українською мовою
на 2025/2026 навчальний рік
Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405, таблиці №1

Освітні галузі	Предмети	9-А	9-Б	9-В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англ.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Правознавство	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		30+3	30+3	30+3
Гранично допустиме навантаження на учня		33	33	33
Всього		30+3	30+3	30+3

Директор _____

Наталія КОРОТКОВА

Перелік модельних програм для 5-8 класів

Освітні галузі	Назва модельної програми	Автори
Мовно – літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	Модельна навчальна програма «Українська мова.5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Українська література.5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Українська мова.7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Українська література.7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Зарубіжна література.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. Яценко Т.О., Качак Т.Б. та ін. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Яценко Т.О., Качак Т.Б. та ін Ніколаєнко О.М., Ісаєва О.О.
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Модельна навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І.М. Редько В.Г.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С. Істер О.С. Істер О.С.
Природнича	Модельна навчальна програма «Хімія» 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти	Григорович О.В.
	Модельна навчальна програма «Географія» 6-9 класидля закладів загальної середньої освіти	С.Кобернік, Р.Коваленко
	модельна навчальна програма з фізики для 7–9 класів для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М. та ін.
Природнича	Модельна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»для	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.

	закладів загальної середньої освіти	
	модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М. та ін.
	модельна навчальна програма з біології для 7–9 класів	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.
Соціальна і здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 7–9 класів для закладів загальної середньої освіти модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів для закладів загальної середньої освіти навчальна програма. «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін. Ашортія Є.Д, Бакка Т.В. та ін.
Громадянська та історична	Модельна навчальна програма. «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма. «Всесвітня історія. 7-9 класи » для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма. « Історія України. 7-9 класи » для закладів загальної середньої освіти	Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В. Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б. Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Гупан Н.М.
Інформатична	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти модельна навчальна програма з інформатики для 7–9 класів для закладів загальної середньої освіти	Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В. Завадський І. О., Коршунова О. В. та ін.
Технологічна	Модельна навчальна програма "Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти - для дівчат Модельна навчальна програма "Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма "Технології. 5-6 класи" для	Ходзицька І.Ю., Горобець О. В., Медвідь О.Ю. Дмитро Кільдеров, Тетяна

	закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма "Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти	Мачача та ін. Тетяна Мачача та ін.
Мистецька	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 7–9 класів для закладів загальної середньої освіти	Масол Л. М., Просіна О. В. Масол Л.М.
Фізична культура	Модельна навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів для закладів загальної середньої освіти	Баженков Є. В., Бідний М. В. та ін.
	«Інтелект України». 5-6 класи	наказ МОН України №01-10/86 від 31 серпня 2022
	«Інтелект України», Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7-9 –ті класи)	
1-Б, 2-Б, 4-А класи	«Інтелект України.1-4 класи»	Наказ МОН України №140 від 03.02.2021р.
1-4 класи	Освітня програма для закладів середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.	Наказ МОН України від 12.08.2022 року №743
1-А,2-В, 3-Б класи	Інтегрована освітня програма «Світ чекає крилатих»	лист ІМЗО від 24.12.2019 року №221/12-Г-1201

Перелік навчальних програм для 9 класів

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ з/п	Назва програми	Посилання на сайт
1	Українська мова	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/11.-ukrayinska-mova-onovlena-programa-dlya-5-9-kl.docx
2	Українська література	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/na-sajt-ukrayinska-literatura-5-9-z-chervonimdoc-2.pdf
3	Історія	Програма, затверджена наказом МОН України № 236 від 21 лютого 2019 року «Про внесення змін до навчальних програм з історії України для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
4	Фізика	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/7-fizika.doc
	Хімія	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/10-ximiya-7-9.doc
	Біологія	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/15.biologiya-6-9.docx

5	Інформатика для учнів 5 – 9 класів, які вивчали інформатику в 2 – 4 класах	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/8-informatika.docx
6	Іноземні мови	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf
7	Географія	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/geografiya-6-9-14.07.2017.pdf
8	Зарубіжна література	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2018/02/06/literatura-5-9-klas.docx
9	Мистецтво	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/9-mistecztvo-5-9.docx
10	Трудове навчання	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/2-trudove-navchannya-5-9.doc
11	Фізична культура	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-5-9.doc
12	Правознавство	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/pravoznavstvo-9-8.docx
13	Основи здоров'я	(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)